



**UNIVERSITAS KHAIRUN  
FAKULTAS TEKNIK**



# **RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)**

**TAHUN 2022 - 2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS KHAIRUN

Jln. Jusuf Abdulrahman Kampus Gambesi Kode Pos 97719

Telp. 0921-3110905 Faximili 0921-3110901

Laman : [www.unkhair.ac.id](http://www.unkhair.ac.id) Email : [admin@unkhair.ac.id](mailto:admin@unkhair.ac.id)

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS KHAIRUN  
NOMOR : ~~1829~~ /UN44/OT.02/2023

TENTANG  
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS TEKNIK  
TAHUN 2022 - 2024

REKTOR UNIVERSITAS KHAIRUN

Menimbang : a. bahwa untuk meningkatkan keberhasilan penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi khususnya di Fakultas Teknik dan pencapaian visi Fakultas Teknik, dalam memerlukan suatu panduan pelaksanaan tugas pokok untuk 3 (tiga) tahun kedepan yang memuat arahan dan capaian serta indikator keberhasilan yang tertuang dalam suatu rencana strategis (Renstra);  
b. bahwa berdasarkan hasil evaluasi dan perubahan terhadap pelaksanaan Renstra Fakultas Teknik Periode 2018-2022 , maka perlu ditetapkan Rencana Startegis (Renstra) Fakultas Teknik Tahun 2022-2024;  
c. bahwa atas pertimbangan sebagaimana pada huruf a dan b diatas, perlu ditetapkan dengan keputusan Rektor;

Mengingat :  
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);  
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 5336);  
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);  
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 156);  
5. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2004 tentang Pendirian Universitas Khairun;  
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Khairun;

7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 83 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Khairun (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1920);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 50409/MPK.A/KP.07.00/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Khairun Periode Tahun 2021-2025;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS TEKNIK TAHUN 2022 - 2024;
- KESATU : Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Teknik Tahun 2022 - 2024, sebagaimana yang tercantum pada Lampiran Keputusan ini;
- KEDUA : Rencana Strategis Fakultas Teknik Tahun 2022 - 2024 sebagai pedoman bagi setiap unit kerja dilingkup Fakultas Teknik yang memuat :
  - a. Analisa atas pendapat para pemangku kepentingan di tingkat Universitas dan Fakultas Teknik;
  - b. Analisa terhadap dinamika perubahan lingkungan strategis baik antar Program Studi maupun Fakultas dan Universitas, serta;
  - c. Rencana Reformasi Birokrasi dan Peningkatan SDM;
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Ternate  
pada tanggal 2 Mei 2023



Tembusan :

1. Para Wakil Rektor;
2. Para Dekan;
3. Direktur PPs;
4. Para Ketua Lembaga;
5. Para Kepala Biro;

**Tahun 2022-2024**

**RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS KHAIRUN**

**Rencana strategis ini disusun untuk mengembangkan Fakultas Teknik Universitas Khairun menjadi fakultas unggulan yang dapat membanggakan universitas pada tingkat regional, nasional maupun internasional sesuai Rencana Induk Pengembangan 2009-2029**

**Telah dipresentasikan dalam rapat pimpinan Universitas Khairun pada tanggal, 16 Januari 2023**

**Disusun oleh:**

Endah Harisun, S.T., M.T. (Dekan Fakultas Teknik)  
Ir. Suyuti, S.T., M.T., Ph.D. IPM. (Wakil Dekan 1 Fakultas Teknik)  
Achmad Fuad, S.T., M.T. (Wakil Dekan 2 Fakultas Teknik)  
M. Amrin M.S. Conoras, S.T., M.T. (Wakil Dekan 3 Fakultas Teknik)  
Dr. Assaf Arief, S.T., M. Eng. (Ketua UPM Fakultas Teknik)  
Imam Hizbullah, S.T., M. Eng. (Sekretaris UPM Fakultas Teknik)  
Badrun Ahmad, S.T., M.T.  
Fahrizal Djohar, S.T., M.T.  
George B. Sahetapy, S.T., M.T.  
Amrih Halil, S.Si., M.Si.  
Syarifullah Bundang, S.Si., M.T.  
Sudirman Hi. Umar, S.T., M.T.  
Haryati, S.Pd., M.T.  
Suparman, S.T., M.T.  
Amat Umron, S.T., M.T.

**Fakultas Teknik  
Universitas Khairun  
2022**

## **Kata Sambutan**

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan YME, karena hanya oleh rahmat karunia-Nya Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Teknik untuk dua tahun kedepan (Tahun 2022 - 2024) dapat diselesaikan oleh fakultas dengan baik. RENSTRA Fakultas Teknik merupakan turunan dari RENSTRA Universitas. Dalam proses penyusunan ini mengalami serangkaian tahapan dan mekanisme yang panjang dan melibatkan berbagai elemen seperti Lembaga Pengembangan, Pendidikan, dan Penjaminan Mutu Universitas (LP3M), Program Studi, rekanan industri (stakeholder) dan alumni. Penyusunan RENSTRA Fakultas juga merupakan bukti penting dari komitmen fakultas sebagai Unit Pengelola Program Studi (UPPS) untuk terus bergerak maju, membuat berbagai perbaikan berkesinambungan yang berdampak pada daya saing Program Studi, Fakultas Teknik dan Universitas Khairun.

Semoga RENSTRA Fakultas ini dapat menjadi pedoman bagi penyusunan rencana kegiatan dan program kerja di tingkat fakultas serta menjadi acuan bagi penyusunan RENSTRA Prodi selama dua tahun kedepan.

Ternate, 16 Januari 2023  
Wakil Rektor Bidang Akademik,

ttd

**Dr. Drs. Hasan Hamid, M.Si**  
NIP. 196611091991031003

## Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat, rahmat dan karunianya, kami dapat menyelesaikan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Teknik periode 2022-2024 adalah panduan pelaksanaan tugas pokok Fakultas Teknik untuk 2 (dua) tahun ke depan, yang disusun berdasarkan hasil evaluasi terhadap pelaksanaan RENSTRA Fakultas Teknik periode 2022-2024, analisa atas pendapat para pemangku kepentingan di tingkat universitas dan Fakultas Teknik, analisa terhadap dinamika perubahan lingkungan strategis baik antar program studi maupun Fakultas dan Universitas, serta Rencana Reformasi Birokrasi dan peningkatan SDM.

Selain itu, RENSTRA ini juga disusun dengan berpedoman pada Rencana Strategi (RENSTRA) Universitas 2022-2024, dan sekaligus dimaksudkan untuk memberikan kontribusi yang signifikan bagi keberhasilan pencapaian sasaran, agenda, dan misi Fakultas Teknik 2022-2024. Dengan demikian maka semua unit kerja, pimpinan, dan staf Fakultas Teknik harus melaksanakannya secara akuntabel dan senantiasa berorientasi pada visi misi dan peningkatan kinerja (*better performance*). Untuk menjamin keberhasilan pelaksanaannya dan mewujudkan pencapaian Visi Misi Fakultas Teknik periode 2022-2024 yaitu “Menjadi Fakultas Teknik yang unggul di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam pengembangan bidang Keteknikan Berbasis Kepulauan dan Kemajemukan Tahun 2024”, maka untuk mencapai secara bertahap hal tersebut akan dilakukan evaluasi setiap tahun.

Apabila diperlukan dan dengan memperhatikan kebutuhan dan perubahan lingkungan strategis, maka dapat dilakukan perubahan/revisi terhadap muatan RENSTRA termasuk indikator-indikator kinerjanya. Revisi dilakukan sesuai dengan mekanisme yang berlaku dan tanpa mengubah tujuan dasar dari Rencana Strategi (RENSTRA) Fakultas Teknik periode 2022-2024 yaitu meningkatkan kinerja lembaga dan pegawai dengan mengacu pada program yang telah dituangkan dalam rencana strategi serta berdasarkan kepada peraturan yang berlaku.

Akhir kata, semoga Rencana Strategis tahun 2022-2024 ini dapat dijalankan sesuai dengan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Amin.

Ternate, 15 Maret 2023

Dekan  
  
**Endah Harisun, ST., MT.**  
NIP. 197511302005011013

## Daftar Isi

Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1. 1. Kondisi Umum Fakultas Teknik .....	1
1. 2. Lingkungan Persaingan .....	3
1. 3. Pesaing Potensial .....	4
1. 4. Penyelenggaraan Fakultas .....	6
1. 5. Matrik SWOT .....	20
1. 6. Rencana capaian Program dan Kegiatan Periode Tahun 2022-2024 .....	24
1.6.1 Terwujudnya pendidikan bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat .....	24
1.6.2 Terlaksananya riset dan pengabdian masyarakat .....	31
1.6.3 Terciptanya tata kelola dan sistem pengendalian manajemen berorientasi mutu .....	33
BAB II	34
VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	34
2.1. Visi .....	34
2.2. Misi .....	34
2.3. Tujuan .....	34
2.4. Sasaran Strategis .....	35
BAB III	36
ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI DAN KELEMBAGAAN	36
3.1. Arah Kebijakan Fakultas Teknik Universitas Khairun .....	36
3.2. Strategi Kebijakan .....	36
3.3. Kelembagaan .....	42
BAB IV	45
TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	45
4.1 Target Kinerja .....	45
4.2 Kerangka Pembiayaan .....	55
BAB V	56
PENUTUP	56
LAMPIRAN	58

## Daftar Gambar

Gambar 1.1. Jumlah Mahasiswa Aktif Selama 5 Tahun (Tahun 2018-2022).....	2
Gambar 1.2. Perkembangan Jumlah Mahasiswa Baru Per Prodi (Tahun 2018-2022).....	25
Gambar 1.3. Presentasi Perkembangan Jumlah Registrasi Per Prodi (Tahun 2018-2022) .....	26
Gambar 1.4. Rekapitulasi Lulusan / Predikat Lulusan Fakultas Teknik (Tahun 2018-2022).....	26
Gambar 1.5. Data Jumlah Dosen Tetap PNS, Dosen Kontrak, dan Dosen Luar Biasa.....	27
Gambar 1.6. Data Dosen PNS Fakultas Teknik Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan. ....	20
Gambar 1.7. Data Dosen Fakultas Teknik berdasarkan Studi Lanjut. ....	21
Gambar 1.8. Data Dosen Tetap PNS Fakultas Teknik berdasarkan Jabatan Fungsional. ....	228
Gambar 1.9. Data Dosen Tetap PNS Fakultas Teknik berdasarkan Pangkat/Golongan.....	23
Gambar 1.10. Data Pegawai, Tendik Fakultas Teknik.....	30
Gambar 1.11. Data Pegawai, Tendik berdasarkan Pendidikan dan Pangkat/Golongan.....	30
Gambar 1.12. Jumlah penelitian yang dilakukan oleh masing-masing PS di Fakultas Teknik .....	31
Gambar 1.13. Jumlah pengabdian kepada masyarakat masing-masing PS di Fakultas Teknik.....	32
Gambar 3.1. Struktur Organisasi Fakultas Teknik.....	44

## Daftar Tabel

Tabel 1.1. Analisis Pesaing Fakultas Teknik Universitas Khairun .....	5
Tabel 1.2. Daftar Ancaman Fakultas Teknik UNKHAIR .....	9
Tabel 1.3. Daftar Peluang Fakultas Teknik UNKHAIR .....	13
Tabel 1.4. Daftar Kelemahan Fakultas Teknik UNKHAIR .....	16
Tabel 1.5. Daftar Kekuatan Fakultas Teknik UNKHAIR .....	18
Tabel 1.6. Matriks SWOT Mini Max.....	20
Tabel 1.7. Matrik SWOT Maksi Max. ....	21
Tabel 1.8. Matrik SWOT Maksi Min.....	22
Tabel 1.9. Matrik SWOT Mini Min. ....	23
Tabel 1.10. Data Dosen yang telah mendapatkan sertifikat kompetensi Fakultas Teknik.....	29
Tabel 4.1. Indikator Kinerja Utama Fakultas Teknik (2022-2024).....	45
Tabel 4.2. Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran, Program dan Indikator Kinerja Fakultas Teknik Tahun 2018-2022 .....	47

# **BAB I**

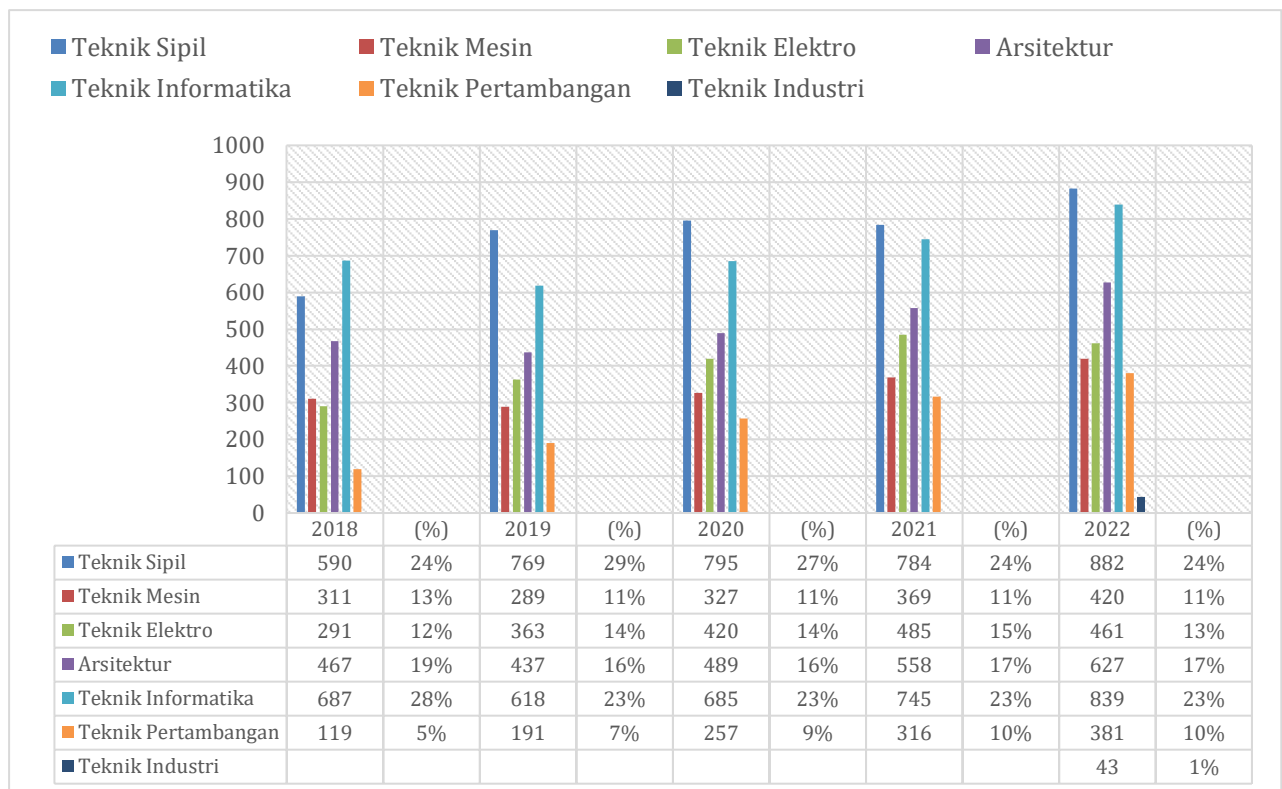
## **PENDAHULUAN**

Rencana strategis (RENSTRA) adalah tahap perencanaan yang dilakukan suatu organisasi untuk menentukan strategi atau arah kebijakan, serta mengambil keputusan untuk mengalokasikan sumber dayanya (termasuk modal dan sumber daya manusia) untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran organisasi. RENSTRA merupakan dokumen perencanaan jangka menengah untuk periode dua tahun yang merupakan penjabaran visi, misi dan tujuan serta sasaran Universitas Khairun (UNKHAIR) dan Fakultas yang berpedoman pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) UNKHAIR tahun 2009-2029 dan RENSTRA UNKHAIR tahun 2022-2024.

RENSTRA Fakultas Teknik ini merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan fakultas, dengan memperhatikan perkembangan Universitas dan isu-isu strategisnya. RENSTRA ini akan mendasari penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan atau Program Kerja Fakultas Teknik dua tahun mendatang dalam kurun waktu tahun 2022 – 2024. Rancangan RENSTRA ini merupakan hasil rencana yang dihimpun dari hasil pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan tinggi selama periode sebelumnya (2018-2022), hasil pemetaan dan analisis situasi Fakultas Teknik, penelusuran berkas dokumen pendukung tahun 2018-2022 dan berdasarkan aspirasi sivitas akademika Fakultas Teknik. Secara umum, RENSTRA ini memuat sejarah, visi, misi, tujuan, sasaran, analisis SWOT, tantangan, juga arah kebijakan, strategi, dan program beserta indikator kinerja/performansinya.

### **1. 1. Kondisi Umum Fakultas Teknik**

Fakultas Teknik didirikan berdasarkan SK DIKTI Nomor: 2344/D/2001 tanggal 06 Juli 2001 dengan 1 (satu) Program Studi yaitu Program Studi Teknik Sipil. Selanjutnya Fakultas Teknik mendapatkan persetujuan mendirikan 3 (tiga) program studi SK Dikti Nomor : 141/D/T/2002 meliputi Program Studi Teknik Mesin, Program Studi Teknik Elektro dan Program Studi Arsitektur. Hingga saat ini Fakultas Teknik telah memiliki 7 (Tujuh) Program Studi, yaitu Program Studi Teknik Sipil, Program Studi Teknik Mesin, Program Studi Teknik Elektro, Program Studi Arsitektur, Program Studi Informatika, Program Studi Teknik Pertambangan serta Program Studi Teknik Industri. Dimana program studi Teknik Industri didirikan berdasarkan Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 309/E/O/2022.



Gambar 1.1. Jumlah Mahasiswa Aktif selama 5 tahun (2018-2022)

Proses pengembangan sumber daya manusia, Fakultas Teknik telah berdiri sejak tahun 2001 hingga saat ini telah berumur 21 tahun, hal ini dituntut untuk memiliki tenaga pengajar (tabel 1.4-1.8 lampiran halaman 59-61) dan menghasilkan lulusan yang semakin berkualitas dan kompetitif (tabel 1.3 lampiran halaman 59). Pada saat ini berbagai upaya internal terus dilakukan untuk pengembangan Fakultas Teknik kedepan, diantaranya menyediakan sarana dan prasarana serta meningkatkan kualitas civitas akademika guna mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi. Hal ini tertuang dalam Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Teknik Periode Tahun 2022-2024. RENSTRA Fakultas Teknik disusun dengan mengacu pada RENSTRA Universitas, sehingga menjadi dasar penyusunan RENSTRA agar terjadi sinkronisasi Program Fakultas dengan Program Universitas guna menunjang kegiatan akademik di Fakultas Teknik.

Pada tahun 2018 Fakultas Teknik Universitas Khairun mengajukan akreditasi untuk 6 program studi yang dikelolanya (T. Sipil, Arsitektur, T. Elektro, T. Mesin dan T. Informatika) dan berhasil memperoleh predikat A untuk T. sipil dan B untuk 4 program studi lainnya. Hasil ini merupakan pengakuan atas prestasi yang berhasil dicapai Fakultas Teknik dengan berkontribusi sebagai berikut: (1). Mempersiapkan dokumen akreditasi Fakultas dan Laporan Evaluasi Diri (LED) yang mendukung semua program studi yang ada, (2). Memfasilitasi proses Akreditasi Prodi sebanyak 6 Prodi (T. Sipil, Arsitektur, T. Elektro, T. Mesin dan T. Informatika) ditahun 2018. Memberikan pelatihan dalam penyusunan borang dan simulasi akreditasi bagi semua prodi. Untuk

kepentingan Re Akreditasi ke enam prodi, FT Unkhair memberikan tugas kepada Dr. Assaf Arief, S.T., M.Eng, dan Imam Hizbullah, S.T., M.Eng, melalui rektorat sebagai ketua dan sekretaris Unit Penjaminan Mutu Fakultas Teknik, (3). Dekan Fakultas Teknik melakukan pendampingan proses penyusunan borang akreditasi prodi dan Borang Fakultas Teknik dengan melakukan proses review tertulis dan menyarankan koreksi dan perbaikan sehingga *final draft* borang akreditasi sebelum di *upload* ke dalam sistem BAN PT, (4). Dalam proses menuju akreditasi, beberapa kegiatan yang difasilitasi oleh Fakultas dalam kegiatan lintas prodi dan penguatan prestasi prodi ditunjukkan melalui inisiasi MoU dan MoA Fakultas Teknik bekerjasama dengan prodi serta mengadakan kegiatan lintas 6 prodi bersama seperti ARTECH 2017 yang melibatkan 6 prodi di FT-UNKHAIR.

## 1. 2. Lingkungan Persaingan

UNKHAIR berada pada wilayah Provinsi Maluku Utara, wilayah ini secara langsung menempatkan Fakultas Teknik pada posisi berhadapan langsung dengan perguruan tinggi lain di lokal, maupun bereputasi baik di tingkat nasional. Posisi inilah yang mendorong Fakultas Teknik untuk terus berinovasi dan berstrategi agar mampu bersaing, untuk mendapatkan simpati baik bagi calon mahasiswa baru. Jika ada kegagalan menarik minat calon mahasiswa baru, maka akan membuat jumlah mahasiswa aktif (*student body*) Fakultas Teknik tidak berkembang, dan pada akhirnya akan mempengaruhi operasional penyelenggaraan proses belajar mengajar.

Arus globalisasi yang disertai dengan perkembangan teknologi yang semakin canggih, dunia kini telah memasuki era revolusi industri 5.0, yakni menekankan pada pola *digital economy*, *artificial intelligence*, *big data*, *robotic*, dan lain sebagainya atau dikenal dengan *fenomena disruptive innovation*. Untuk menghadapi tantangan tersebut, pengajaran di Fakultas Teknik pun harus dituntut untuk mengikuti era revolusi tersebut. Fakultas Teknik harus berupaya meningkatkan kompetensi dosennya sesuai tantangan zaman dimana kompetensi dosen yang dibutuhkan, meliputi:

1. *Educational competence*, kompetensi berbasis *Internet of Thing* dan *data science* sebagai *basic skill* di era ini;
2. *Competence in research*, kompetensi membangun jaringan untuk menumbuhkan ilmu, arah riset, dan terampil mendapatkan *grant internasional*;
3. *Competence for technological commercialization*, punya kompetensi membawa grup dan mahasiswa pada komersialisasi dengan teknologi atas hasil inovasi dan penelitian;
4. *Competence in globalization*, dunia tanpa sekat, tidak gagap terhadap berbagai budaya, kompetensi hybrid, yaitu *global competence* dan keunggulan memecahkan *national problem*;

5. *Competence in future strategies*, di mana dunia mudah berubah dan berjalan cepat, sehingga punya kompetensi memprediksi dengan tepat apa yang akan terjadi di masa depan dan strateginya, dengan cara *joint-lecture*, *joint-research*, *joint-publication*, *joint-lab*, *staff mobility* dan rotasi, industri, dan lain sebagainya.

Fakultas Teknik dengan tujuh program studi diantaranya 1. Teknik Sipil, 2. Teknik Mesin, 3. Teknik Elektro, 4. Arsitektur, 5. Teknik Informatika, 6. Teknik Pertambangan, 7. Teknik Industri. Kesemua proses penyelenggaraan tri dharma Perguruan Tinggi di Fakultas Teknik UNKHAIR perlu dianalisis dan dievaluasi kembali atas dasar: (1) semangat melaksanakan peningkatan kualitas dan kuantitas yang berkelanjutan (*continuous improvement*); (2) peningkatan kualitas mutu pendidikan tinggi di Fakultas Teknik UNKHAIR dan (3) standar kualitas Perguruan Tinggi yang ditetapkan Kemenristek Dikti yang sekarang berubah kembali dan dilebur ke dalam Kemendikbud. Ada beberapa masalah yang sudah terselesaikan di periode 2018- 2022 tetapi ada juga permasalahan yang masih perlu dicari solusinya untuk periode RENSTRA yang akan datang (2022-2024) seperti:

1. Fakultas Teknik baru mempunyai dosen doktor/Ph.D sebanyak 13 orang (13%).
2. Masih minimnya fasilitas sarana dan prasarana kemahasiswaan, dosen dan tendik.
3. Masih minimnya kerjasama nasional dan internasional.
4. Masih belum tercapainya Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) secara optimal di level Fakultas.

### **1.3. Pesaing Potensial**

UNKHAIR merupakan salah satu PTN di bawah kemendikbudristek yang berlokasi di wilayah Provinsi Maluku Utara, sehingga persaingan yang dihadapi juga berasal dari perguruan tinggi di wilayah tersebut. Namun, semua perguruan tinggi yang ada di wilayah tersebut setidaknya terdapat 3 (Tiga) perguruan tinggi terbesar sebagai pesaing langsung dari Fakultas Teknik UNKHAIR. Perguruan tinggi tersebut memiliki beberapa program studi yang hampir mirip dengan Fakultas Teknik dan dianggap sebagai pesaing langsung berdasarkan penelusuran dari perspektif calon mahasiswa pada saat mereka memilih perguruan tinggi. Adapun perguruan tinggi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Maluku Utara (Prodi Teknik Sipil, Teknik Pertambangan dan Prodi Teknik Informatika).
2. Fakultas Teknik Universitas Bumi Hijrah (Prodi Arsitektur dan Teknik Sipil).
3. Fakultas Teknik Universitas Pasifik (Prodi Teknik Sipil, Prodi Teknik Industri, dan Prodi Teknik Informatika).

Prodi di masing-masing universitas serupa dengan prodi di Fakultas Teknik UNKHAIR yaitu Prodi Teknik Sipil, Teknik Pertambangan dan Prodi Teknik Informatika di Universitas Muhammadiyah (UMMU). Prodi Teknik Sipil, Prodi Teknik Industri, dan Teknik Informatika di Universitas Pasifik (UNIPAS) dan Prodi Arsitektur dan Prodi Teknik Sipil di Universitas Bumi Hijrah Sofifi (UNIBRAH). UMMU Prodi Teknik Sipil memperoleh akreditasi “**B**”, Prodi Teknik Pertambangan memperoleh akreditasinya “**B**” dan Prodi Teknik Informatika akreditasinya “**C**”. sedangkan UNIPAS Prodi Arsitektur dan Informatika memperoleh akreditasi “**C**”. UNIBRAH Prodi Teknik Sipil dan Prodi Arsitektur akreditasinya “**Baik**”. Sementara, Fakultas Teknik UNKHAIR mempunyai 7 Prodi yaitu Prodi Teknik Sipil, Teknik Mesin, Teknik Elektro, Arsitektur, Teknik Informatika, Teknik Pertambangan dan Teknik Industri. Prodi Teknik Sipil terakreditasi “**A**”, kemudian Teknik Mesin, Teknik Elektro, Arsitektur, Teknik Informatika terakreditasi “**B**”, Prodi Teknik Pertambangan terakreditasi “**Baik**” dan Teknik Industri terakreditasi “**C**”. Kelebihan ini dikarenakan secara fasilitas/sarpras yang tersedia lebih lengkap untuk proses pembelajaran di banding dengan tiga universitas pesaing tersebut.

Sarpras tersebut antara lain: gedung perkuliahan, ruangan memadai, furnitur yang lengkap, akses transportasi yang mudah terjangkau adalah daya tarik utama bagi calon mahasiswa untuk mendaftar di Fakultas Teknik UNKHAIR. Namun, secara konsep dan visi ke ketiga perguruan tinggi tersebut hampir mirip dengan UNKHAIR dan menjadi pesaing secara langsung “*head to head*” apalagi berada di wilayah yang sama secara geografis. Hasil analisis atas ketiga pesaing dari Fakultas Teknik UNKHAIR itu dapat dilihat dalam tabel 1.1 berikut:

Tabel 1.1. Analisis Pesaing Fakultas Teknik Universitas Khairun

No.	Universitas	PS Sejenis	Kekuatan	Potensi
1	Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah (UMMU)	3	Akreditasi PT “B” dan fasilitas memadai	Mudah memperoleh mahasiswa baru
2	Fakultas Teknik Universitas Pasifik (UNIPAS)	3	Akreditasi PT “Baik” dan fasilitas memadai	Mudah memperoleh mahasiswa baru
3	Fakultas Teknik Universitas Bumi Hijrah (UNIBRAH)	2	Akreditasi PT “Baik” dan fasilitas memadai	Mudah memperoleh mahasiswa Baru

Keterangan:

PS : Program Studi

PT : Perguruan Tinggi

APT UMMU adalah “B” dan UNIPAS dan UNIBRAH terakreditasi “Baik”. Prodi yang serupa mayoritas juga adalah terakreditasi “B”. UNKHAIR untuk mengantisipasi masalah ini, harus segera berbenah dan memperbaiki diri. UMMU, UNIPAS dan UNIBRAH walaupun lebih muda dari UNKHAIR tetapi sangat agresif dalam mengembangkan kampusnya. Jika UNKHAIR tidak berbenah maka universitas seperti UMMU, UNIPAS dan UNIBRAH akan melampaui. UNKHAIR saat ini berada di ranking 98 Nasional (Kemendikbudristek, 2021), Fakultas Teknik perlu melakukan percepatan untuk mencapai status yang lebih baik lagi agar menjadi unggul. Jumlah penerimaan mahasiswa baru UMMU, UNIPAS, UNIBRAH masih dibawah UNKHAIR, namun ke tiga Perguruan Tinggi tersebut terus berupaya secara agresif untuk memperoleh mahasiswa baru sebanyak mungkin tiap tahunnya.

Fakultas Teknik UNKHAIR harus melakukan berbagai inovasi agar memperoleh mahasiswa sesuai target, misalnya dengan meningkatkan *branding* prodi-prodi di Fakultas Teknik UNKHAIR. Ketiga PT pesaing di atas mempunyai yayasan yang kuat (UMMU dan UNIBRAH) dan sokongan pemerintah daerah (UNIPAS). Oleh karena itu, Fakultas Teknik perlu untuk menyusun langkah-langkah strategis berikut:

1. RENSTRA, kebijakan, pedoman dan standar (akademik dan non akademik) sebagai dokumen utama Fakultas Teknik.
2. Tata kelola Fakultas Teknik yang sesuai standar (*Good Governance*);
3. Membentuk SDM Fakultas Teknik yang berkompetensi dan berdaya saing global.
4. Mempersiapkan *soft skills development teknopreneurship* (pusat bisnis) dan pusat unggulan Fakultas;
5. Membangun iklim dan budaya akademik yang baik, melalui:
  - a. Kelompok keahlian;
  - b. Keunggulan dan ciri khas khusus,
  - c. Sarana prasarana yang memadai (gedung dan ruang perkuliahan, laboratorium, studio, bengkel/workshop, administrasi dan ruang layanan publik).

#### **1. 4. Penyelenggaraan Fakultas**

UNKHAIR mengusung *tagline* yaitu: “Maju Bersama dengan Ilmu Membangun Negeri”. *Tagline* ini kemudian yang menjadi roh UNKHAIR dalam upaya mewujudkan visinya yaitu: Menjadi Universitas yang Unggul dalam Memajukan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dan Membentuk Manusia sebagai Pembelajar Seumur Hidup, yang Bermartabat, Berwawasan Luas, Berdaya Saing Tinggi, Peduli Lingkungan dan Pelopor Kesejahteraan. Visi tersebut merupakan

upaya untuk mewujudkan UNKHAIR dengan cara menjadi Universitas yang Bermutu Berbasis Kepulauan dan Kemajemukan.

Misi UNKHAIR yaitu: 1). Menghasilkan manusia yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkualitas, berakhlak mulia, berbudaya, bersemangat ilmiah dan menguasai serta mampu mempergunakan ilmu pengetahuan dan seni, untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat; 2). Menyelenggarakan, mengembangkan, dan membina pendidikan tinggi dalam upaya menghasilkan manusia terdidik yang dapat menerapkan, mengembangkan dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni; 3). Menyelenggarakan, mengembangkan, dan membina penelitian dalam rangka menghasilkan pengetahuan empirik, teori, konsep, metodologi, model, produk, yang memperkaya ilmu pengetahuan, teknologi, dan / atau seni. Menyelenggarakan, mengembangkan, dan membina pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni sebagai upaya memberikan sumbangsih demi kemajuan masyarakat; dan Mengembangkan organisasi dalam meningkatkan kualitas tata kelola yang baik *good university governance* yang mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan strategis; 4). Menyelenggarakan, mengembangkan dan membina pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni sebagai upaya memberikan subangsih demi kemajuan masyarakat; dan 5). Mengembangkan organisasi dalam meningkatkan kualitas tata kelola yang baik *good university governance* yang mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan strategis.

Tujuan UNKHAIR adalah sebagai berikut: 1), terwujudnya pendidikan bermutu, berdaya saing, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat; 2). Terlaksananya riset unggulan dan strategis berorientasi pada pengembangan ilmu, kemajuan daerah dan kesejahteraan masyarakat; 3). Terlaksananya pengabdian masyarakat yang dapat memberdayakan masyarakat dan mengembangkan potensi daerah untuk kesejahteraan; 4). Terciptanya tata kelola, sistem pengendalian manajemen berorientasi mutu, dan sistem pengawasan internal.

Visi, Misi dan Tujuan universitas tersebut menjadi acuan bagi penyusunan visi, misi, dan tujuan pada tingkat fakultas. Sebagai bagian dari UNKHAIR, Fakultas Teknik juga perlu menyelaraskan visi, misi, dan tujuannya dengan visi, misi, tujuan UNKHAIR. Visi Fakultas Teknik yaitu: Menjadikan Fakultas Teknik yang unggul, bermutu dan berdaya saing dalam bidang sains, teknologi dan seni yang berbasis keulauan. Misi Fakultas Teknik yaitu: 1). Meletakkan tata kelola perguruan tinggi yang *governance*, serta menerapkan transparansi dan akuntabilitas dalam lingkungan Fakultas Teknik guna terciptanya sistem akademik yang baik; 2). Menjalankan kegiatan akademik dengan berbasis pemecahan masalah guna menciptakan insan akademik yang bertakwa kepada Tuhan YME, berkualitas, berakhlak mulia, berbudaya, memiliki semangat ilmiah, serta

mampu mempergunakan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni kesejahteraan masyarakat; 3). Mewujudkan pengembangan dan membina sumber daya manusia untuk terciptanya laboratorium dan penelitian yang relevan dalam pengembangan Fakultas Teknik khususnya dan daerah umumnya; 4). Menyelenggarakan, mengembangkan, dan membina pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni sebagai upaya memberikan pemikiran akademik demi kemajuan masyarakat secara luas; dan 5). Peningkatan kualitas tata kelola kelembagaan yang baik (*Good Faculty Governance*) demi terciptanya atmosfer pembelajaran yang kreatif dalam lingkungan Fakultas Teknik dengan baik.

Adapun tujuan Fakultas Teknik yaitu: 1). Menghasilkan lulusan yang unggul dan berkualitas, memiliki kompetensi yang tinggi dalam bidang ilmu keteknikan serta memiliki kemampuan dalam pengembangan dunia kerja. 2). Menghasilkan penelitian yang berkualitas dan inovatif berdaya saing untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis kepelulauan. 3). Menghasilkan karya Pengabdian Masyarakat yang berdaya guna, mampu menjawab tuntutan dan kebutuhan masyarakat, dan menjadi mitra dalam pengembangan bidang keteknikan, baik pada skala lokal, regional, maupun nasional. 4). Menghasilkan sistem tata kelola Fakultas Teknik yang bermutu, efisien, transparan dan akuntabel serta lingkungan yang kondusif berbasis teknologi informasi dan pengelolaan Badan Layanan Umum (BLU). 5). Menyediakan dan meningkatkan sarana prasarana Fakultas Teknik yang memadai, berkualitas, dan merata di semua unit kerja untuk mendukung penyelenggaraan Tri dharma PT serta menyiapkan rencana strategis sebagai Badan Layanan Umum (BLU). 6). Menghasilkan kerjasama yang strategis, sinergis, dan berkelanjutan dengan para mitra dengan prinsip kesetaraan, dalam bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan; 7). Mencapai Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) tingkat Fakultas secara optimal.

Rencana Strategis ini disusun berdasarkan visi, misi dan tujuan universitas yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan perubahan lingkungan baik internal maupun eksternal yang sedang dan akan berlangsung. Berdasarkan visi, misi, dan tujuan tersebut, selanjutnya dirumuskan berbagai sasaran yang akan dicapai mulai tahun 2022 hingga tahun 2024, yang kemudian akan dijabarkan dalam berbagai program pengembangan yang perlu ditempuh termasuk di dalamnya penentuan indikator-indikator keberhasilannya. Namun perjalanan untuk mencapai tujuan tersebut pastilah penuh dengan tantangan, baik dari eksternal maupun internal Fakultas Teknik sehingga perlu dilakukan pemetaan dengan penjelasannya seperti pada tabel 1.2., dan tabel 1.3., dimana tabel-tabel ini terlebih dahulu menjelaskan tantangan dan peluang yang berasal dari eksternal, serta kelemahan dan kekuatan yang

dimiliki dari internal Fakultas Teknik. Demi menjaga kredibilitas Fakultas Teknik agar tetap dapat bertahan, bersaing, dan relevan terhadap perubahan zaman, sangat penting untuk mengidentifikasi ancaman-ancaman dari luar yang perlu dipandang sebagai tantangan yang harus diatasi. Ancaman-ancaman itu sendiri adalah hal-hal diluar Fakultas Teknik yang tidak dapat dikendalikan dan berdampak negatif bagi Fakultas Teknik apabila tidak dikelola dengan baik. Berikut adalah daftar ancaman yang perlu diatasi oleh Fakultas Teknik:

Tabel 1.2. Daftar Ancaman Fakultas Teknik UNKHAIR

No.	Deskripsi Ancaman	Justifikasi	Sumber Informasi
<b>A.</b>	<b>Ancaman Persaingan</b>		
1	Brain Drain (Dosen)	Turnover yang tinggi	
2	Ekspektasi stakeholder yang tinggi	Jumlah alumni yang bekerja tidak sesuai bidang masih 20%	Data tracer Universitas (UPT. TIK)
3	Persaingan biaya perkuliahan (pesaing lebih kompetitif)	Uang UKT dan SPMI masih kompetitif dibandingkan kompetitor	Marketing
4	Persaingan prestasi mahasiswa dan dukungan fasilitas	Fasilitas masih kurang dan minimnya keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan skala nasional dan internasional	Bidang kemahasiswaan
5	Persaingan marketing prodi (branding PTS yang agresif	Informasi brosur iklan fakultas pesaing	Brosur dan web iklan fakultas pesaing
<b>B.</b>	<b>Ancaman Perubahan Pengguna</b>		
	Perubahan Keinginan Masyarakat		
1	Fakultas kompetitor memiliki jaringan marketing yang kuat didukung oleh yayasan dan pemerintah daerah	Beberapa Fakultas Kompetitor mempunyai dukungan pemda dan strategi marketing yang baik	Web dan Brosur competitor
2	Masyarakat memprioritaskan pilihan lokasi / jarak rumah dengan kampus	Hasil Diskusi/pertemuan/ alumni/orangtua menunjukkan orang tua sangat <i>concern</i> terhadap aksesibilitas	Data Akademik

3	Masyarakat lebih memilih Fakultas/Kampus yang biaya perkuliahan yang lebih terjangkau	Hasil diskusi/pertemuan/ alumni/orangtua menunjukkan orang tua sangat <i>concern</i> terhadap aksesibilitas	Data Akademik
Perubahan Keinginan Orang Tua			
1	Orang tua mencari kemudahan mendapatkan informasi tentang proses belajar di fakultas/kampus (berbasis website dapat dipantau dimanapun)	Hasil diskusi/pertemuan/ alumni/orang tua menunjukkan orang tua sangat <i>concern</i> terhadap aksesibilitas	Data Akademik
2	Orang tua mencari fakultas/kampus yang bisa memberikan kejelasan kurikulum dan kejelasan masa studi	Hasil diskusi/pertemuan/ alumni/orangtua menunjukkan orang tua sangat <i>concern</i> terhadap aksesibilitas	Data Akademik
Perubahan Keinginan Calon Mahasiswa			
1	Calon Mahasiswa mencari Suasana Fakultas/kampus yang modern, lengkap dengan fasilitas olahraga (basket/futsal,dll)	Hasil diskusi/pertemuan/ alumni/calon mahasiswa sangat <i>concern</i> terhadap aksesibilitas	Data Akademik
2	Calon Mahasiswa mencari fasilitas kemudahan akses internet 24 Jam di fakultas/kampus, khususnya semua yang berbaur gadget dan bisa diakses mobile.	alumni/calon mahasiswa sangat <i>concern</i> terhadap aksesibilitas	Data Akademik
3	Calon mahasiswa milenial mencari fakultas/ kampus milenial	alumni/calon mahasiswa sangat <i>concern</i> terhadap aksesibilitas	Data Akademik
4	Calon Mahasiswa mencari fakultas/kampus yang lebih ke arah techno entrepreneurship, punya UKM minat bakat Serta kurikulum yang menekankan bekerja dalam grup dikarenakan minat milenial yang lebih suka bersosial media	alumni/calon mahasiswa sangat <i>concern</i> terhadap aksesibilitas	Data Akademik
<b>C</b>	<b>Ancaman Tuntutan Lulusan</b>		

Kebutuhan Industri			
1	Berkurangnya lapangan pekerjaan sesuai bidang ilmu Program Studi dengan hadirnya industri 5.0	Saat ini lebih banyak pekerjaan yang mengandalkan mobile apps dan tidak lagi bekerja di kantor, sehingga banyak lapangan pekerjaan fisik sudah mulai berkurang sebagai dampak otomatisasi dan digitalisasi, namun juga membuka berbagai lapangan pekerjaan baru	
2	<i>Hard skill</i> perlu ditingkatkan bukan hanya <i>soft skill</i>	Di beberapa pekerjaan bersifat teknis masih membutuhkan skill keahlian teknis (hardskill)	
Tuntutan Profesi			
1	Tuntutan sertifikasi profesi (SKPI) dan kompetensi	Transformasi digital telah mengakibatkan perubahan struktur pasar Kerja. Perubahan tersebut otomatis mengakibatkan tuntutan pasar kerja yang membutuhkan lulusan perguruan tinggi siap bekerja atau mampu menciptakan pekerjaan pada era disrupsi, seperti perusahaan <i>start up</i> .	
2	Tuntutan memiliki pengalaman Kerja	Mengatasi tuntutan pengalaman kerja, maka lulusan wajib bekali diri dengan pengalaman organisasi, magang, maupun menjadi relawan semasa kuliah.	
3	Menguasai bahasa asing khususnya Inggris dan Mandarin	Saat ini banyak pekerjaan yang memprioritaskan lulusan mampu berbahasa Inggris dan Mandarin	Stakeholder Maluku Utara

4	Menguasai <i>creative technopreneurship/inovasi skil</i>	Dengan semakin banyak perubahan dunia pekerjaan maka arah tujuan lulusan kedepan adalah kearah <i>technopreneurship</i> dan inovasi.	
<b>Persyaratan Akreditasi</b>			
1	Industri menginginkan akreditasi unggul untuk prodi di Fakultas	Hampir semua stakeholder besar dan industri masih menekankan akreditasi unggul (A) dalam proses rekrutmen pegawai barunya.	Diskusi dengan Stakeholder / Alumni / Orang Tua
2	Sebagian industri menginginkan akreditasi nasional & International	Sebagian stakeholder besar dan industri melihat juga akreditasi nasional, khususnya perusahaan asing dalam proses rekrutmen pegawai barunya.	Diskusi dengan Stakeholder / Alumni / Orang Tua
3	Sebagian industri ingin adanya <i>assessment</i> kompetensi, dimana fakultas/kampus mempunyai lembaga sertifikasi profesi	Sertifikasi profesi memperbesar peluang bekerja cepat dan sesuai dengan program studinya	Diskusi dengan Stakeholder / Alumni / Orang Tua
<b>D Ancaman Teknologi</b>			
1	Industri 5.0	Perubahan Industri ke arah lebih maju membuat banyak peluang pekerjaan hilang dan menjadi peluang pekerjaan baru, hal ini bisa menjadi peluang sekaligus ancaman serius bagi lulusan UNKHAIR	
2	Ketersediaan jaringan internet berkecepatan tinggi dan akses unlimited dan digitalisasi administrasi fakultas	Ketersediaan internet yang terbatas akan menjadi ancaman kepada Fakultas Teknik dalam upaya bersaing dengan kompetitornya	UPT. TIK
<b>E Ancaman Perubahan Regulasi</b>			

1	Perubahan regulasi bidang pendidikan tinggi	Perubahan regulasi dan kelembagaan pendidikan tinggi dianggap sebagai salah satu ancaman serius dengan seringnya ada perubahan dalam sistem pendidikan tinggi	Kemenristekdikti/ Kemendikbud (2019)
2	Perubahan regulasi bidang profesi yang terkait dengan Fakultas Teknik	Kebutuhan dunia industri memicu perubahan dalam regulasi profesi dan merupakan ancaman jika tidak diantisipasi	Regulasi bidang Profesi/BNSP
3	Perubahan regulasi Asosiasi Profesi yang terkait dengan Fakultas Teknik	Perubahan regulasi Asosiasi Profesi keterkaitan dengan SKA/SKPI/atau uji kompetensi	Asosiasi Profesi
<b>F</b>	<b>Ancaman Fakultas Sejenis Baru</b>		
1	Dibukanya prodi dengan bidang yang mirip dengan Fakultas Teknik UNKHAIR seperti Sipil, Arsitektur, Elektro, Mesin, Informatika, Pertambangan dan Industri	Beberapa kompetitor akan membuka prodi yang lebih spesifik	Brosur/web kompetitor Fakultas

Dibalik setiap tantangan selalu ada peluang, dan Fakultas Teknik harus mengidentifikasi setiap peluang yang dapat dimanfaatkan agar tujuan penyelenggaraannya tercapai. Adapun peluang adalah hal-hal diluar Fakultas Teknik yang tak dapat dikendalikan dan memiliki dampak positif / menguntungkan apabila dapat dimanfaatkan dengan baik. Berikut adalah daftar peluang yang perlu dimanfaatkan oleh Fakultas Teknik.

Tabel 1.3. Daftar Peluang Fakultas Teknik UNKHAIR

No.	Deskripsi Peluang	Justifikasi	Sumber Informasi
<b>A.</b>	<b>Peluang Persaingan</b>		
1	Laboratorium Hidup menjadikan salah satu Fakultas Unggul	Peluang ini tidak dimiliki semua fakultas dari universitas kompetitor.	

2	Akses transportasi ke kampus mudah	Akses yang dekat dengan Angkutan umum menjadi peluang kuat bagi FT-UNKHAIR	Marketing (Brochure)
3	Biaya perkuliahan kompetitif	Dibandingkan beberapa kompetitor, biaya kuliah di FT-UNKHAIR sangat kompetitif	Marketing (Brochure)
4	Minat Masuk Kuliah Ke Fakultas Teknik Cukup Tinggi	Jumlah peminat calon mahasiswa FT masuk urutan 5 besar.	BAKP UNKHAIR
5	Akreditasi Program Studi A	Sertifikat Akreditasi No. 2206/SK/BAN-PT/akred/S/VIII/2018	Fakultas Teknik / BAN-PT.
<b>B</b>	<b>Peluang Perubahan Calon Mahasiswa</b>		
1	Sosialisasi calon mahasiswa dari bukan hanya dari IPA dan ilmu eksakta tetapi juga dari MAN/IPS bisa masuk di FT-UNKHAIR	Dengan regulasi saat ini merupakan peluang bagi FT-UNKHAIR untuk mengajak lulusan SMK/IPS/atau MAN bergabung FT-UNKHAIR	Kementerian Dikbudristek
2	Peningkatan Industri Pertambangan	Industri Pertambangan di Maluku Utara (Antam, IWIP, Harita, NHM, dll)	Dinas ESDM Maluku Utara
<b>C</b>	<b>Peluang Kebutuhan Industri</b>		
1	Dengan perubahan paradigma industri 4.0 peluang di FT-UNKHAIR bisa mengarah ke model pekerjaan jenis baru khususnya dalam bidang technopreneurship	FT-UNKHAIR dapat menyiapkan menjadi Technopreneurship dan membuka peluang pekerjaan sendiri	
2	Pertambangan, Informatika, Industri, Jasa Konstruksi	Maluku Utara Masih di Danai oleh Pemerintah Pusat	Dinas ESDM Maluku Utara

<b>D</b>	<b>Peluang Kemajuan Teknologi/Ilmu</b>		
1	Kelas daring dan luring (blended learning)	Peluang meningkatkan jumlah mahasiswa melalui kelas <i>blended</i>	Data Kelas <i>Blended</i> , Kelas Digital
2	Kelas Digital	Undang-Undang No. 19 tahun 2016, Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU-ITE). Permen. No. 05 Tahun 2020, Tentang Penyelenggaraan Sistem Elektronik Privat.	Kemendikbudristek
<b>E</b>	<b>Peluang Perubahan Regulasi</b>		
1	Regulasi pendidikan jarak jauh termasuk kemudahan mengajukan program blended learning oleh Kemendikbudristek	Peluang meningkatkan jumlah mahasiswa dengan kemudahan regulasi oleh kemenristekdikti (sekarang kemedikbudristek)	Regulasi Blended Dikti Peraturan Menteri Ristekdikti No. 51/2018
2	Regulasi Kelas Digital	Undang-Undang No. 19 tahun 2016, Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU-ITE). Permen. No. 05 Tahun 2020, Tentang Penyelenggaraan Sistem Elektronik Privat.	Kemendikbudristek

Dari kedua tabel 1.2., tabel 1.3 ancaman dan peluang yang dihadapi Fakultas Teknik UNKHAIR, adalah persaingan kuantitas dan kualitas dalam hal fasilitas dan SDM. Dengan jumlah dan kualitas (khususnya dosen berkualifikasi doktor sekitar 13%) FT-UNKHAIR masih lebih unggul dari fakultas kompetitor seperti UMMU, UNIPAS dan UNIBRAH. FT-UNKHAIR memiliki peluang “*Living Laboratory*”, dimana peluang ini tidak dimiliki semua fakultas dari universitas kompetitor. Selanjutnya Fakultas Teknik juga perlu mengevaluasi dirinya sendiri untuk memahami kelemahan apa yang telah dimiliki dan kekuatan apa yang perlu ditingkatkan. Kelemahan dalam analisis ini adalah hal-hal di dalam Fakultas Teknik yang dapat dikendalikan dan akan berdampak

negatif apabila tidak dikelola dengan baik, serta kelemahan yang sama telah berhasil diselesaikan oleh pesaing. Berikut adalah daftar kelemahan yang perlu segera diselesaikan oleh Fakultas Teknik:

Tabel 1.4. Daftar Kelemahan Fakultas Teknik UNKHAIR

No.	Deskripsi Kelemahan	Justifikasi	Sumber Informasi
<b>A.</b>	<b>Kelemahan SDM</b>		
1	Jumlah dosen berjenjang S3 belum tercukupi	Jumlah dosen S3 Saat ini masih berjumlah 13 orang (13%)	Wakil Dekan I
2	Belum semua Dosen tersertifikasi.	Jumlah Dosen memiliki Sertifikasi Dosen di FT-UNKHAIR sudah sekitar 89%	Wakil Dekan I
3	Belum memiliki tenaga kependidikan (laboran & teknisi) yang cukup	Saat ini FT-UNKHAIR hanya mempunyai 4 orang tenaga Laboran dan Teknisi	Wakil Dekan I
4	Tidak Semua Dosen Mempunyai Keahlian Keilmuan.	Regulasi Pemerintah Pusat / Daerah	Wakil Dekan II
<b>B</b>	<b>Kelemahan Finansial</b>		
1	Masih bergantung pada Universitas & APBN	Saat ini penghasilan FT-UNKHAIR adalah dari APBN dan belum mampu menghasilkan income yang signifikan	Wakil Dekan II
2	Keterbatasan dana Fakultas	Dana Fakultas masih terbagi di 7 prodi.	LP2M
3	Keterbatasan dana pengadaan sarana dan prasarana Fakultas	Saat ini dana investasi di Fakultas masih minim, dan Universitas masih berkonsentrasi terhadap investasi gedung baru	Wakil Dekan II

4	Kerja sama di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat	Penelitian 30 Judul Tahunan, Pengabdian 50 Judul Tahunan	LP2M-UNKHAIR
5	Hibah kompetitif nasional	Masih Minim	LP2M-UNKHAIR dan Kemendikbudristek
<b>C</b>	<b>Kelemahan Teknologi/Fasilitas</b>		
1	Kualitas sarana dan prasarana Fakultas	Sarana dan Prasarana Fakultas masih minim	Laporan Tahunan FT-UNKHAIR/Monev FT-UNKHAIR
2	Kualitas sistem teknologi informasi di Fakultas masih tersentralisasi di Universitas	Fakultas belum mempunyai database management system sendiri.	Laporan Tahunan FT-UNKHAIR/Monev FT-UNKHAIR
<b>D</b>	<b>Kelemahan Sistem Penyelenggaraan</b>		
1	Kelengkapan SOP belum tersosialisasi	Minim Kelengkapan SOP di Fakultas	Laporan Tahunan FT-UNKHAIR/Monev FT-UNKHAIR
2	Sistem Penyelenggaraan belum digitalisasi (Online)	Masih Tahap Pengembangan	UPT TIK dan Fakultas Teknik
<b>E</b>	<b>Kelemahan Ilmu /Kurikulum/ Output</b>		
1	Bidang pengajaran masih ada yang belum sesuai dengan kompetensi dosen	Beberapa prodi masih kekurangan dosen di bidang tertentu dan masih diajar dosen yang berbeda kompetensinya.	Laporan Tahunan FT-UNKHAIR/Monev FT-UNKHAIR
2	Kesulitan penyesuaian kurikulum sesuai perkembangan industri	Sudah dilakukan perubahan kurikulum tetapi masih harus menyesuaikan dengan industri 5.0	Buku Pedoman Kurikulum 2022

Selanjutnya Fakultas Teknik juga perlu memetakan kekuatannya dengan baik. Kekuatan yang dimaksud dalam analisis ini adalah hal-hal di dalam Fakultas Teknik yang dapat dikendalikan,

disukai pihak eksternal dan tidak dimiliki oleh pesaing. Berikut adalah daftar kekuatan yang perlu segera dimanfaatkan oleh Fakultas Teknik:

Tabel 1.5. Daftar Kekuatan Fakultas Teknik UNKHAIR

No.	Deskripsi Kekuatan	Justifikasi	Sumber Informasi
<b>A</b>	<b>Kekuatan SDM</b>		
1	MoU dan MoA	Kekuatan ini dimanfaatkan FT-UNKHAIR dalam dosen tamu industri, penguji skripsi dan menjadi narasumber utama di Prodi	MoU dan MoA dengan PKS
2	Variasi keahlian	Mempunyai cukup variasi keahlian dan kepakaran	Data Mapping Kepakaran FT-UNKHAIR (Wadek 1)
3	Networking luas	Mempunyai networking yang luas dengan 59 MoU dan sebagian besar aktif dengan MoA dan kegiatan kerjasama	Data dari KUI,-FT-UNKHAIR
<b>B</b>	<b>Kekuatan Finansial</b>		
1	Efisien dalam penggunaan dana	Efisiensi dijalankan melalui sistem terintegrasi yaitu SPA (sistem pencairan anggaran)	RKAT/SPA
2	Kontrol yang kuat dalam penyelenggaraan RKAT Fakultas	Kontrol dengan approval berlapis dan harus mendapat persetujuan Fakultas sehingga sangat efisien	RKAT/SPA
<b>C</b>	<b>Kekuatan Teknologi /Fasilitas</b>		
1	Tersedia MK berbasis teknologi	Matakuliah berbasis teknologi memberikan kekuatan di fakultas untuk bersaing dan mencapai ekspektasi stakeholder	Buku Kurikulum 2022
2	Mempunyai lab, Bengkel, workshop dan studio.	Studio Perancangan, lab Robotik (usulan), Lab Beton, dll	Inventaris UNKHAIR
<b>D</b>	<b>Kekuatan Sistem Penyelenggaraan</b>		

1	Sistem informasi akademik terintegrasi	Mempunyai SIMAK yang terintegrasi dengan Feeder dan fitur yang sangat efisien dan efektif	UPT TIK
2	Sistem berbasis digital	Program MBKM, Turnitin, Perpustakaan digital dan Manajemen Tugas Akhir atau Skripsi.	Fakultas Teknik
<b>E</b>	<b>Kekuatan Ilmu /Kurikulum/Output</b>		
1	Mendapatkan hibah internal dan eksternal secara konsisten setiap tahunnya dan ada kecenderungan meningkat	Memberikan kontribusi utama dalam kenaikan tingkat penelitian Universitas	LP2M
2	50% lulusan bekerja di bidang sesuai prodi	Hasil tracer study FT-UNKHAIR mendapati jumlah lulusan bekerja sesuai prodinya sudah baik yaitu 50 % minimal	Tracer Study FT-UNKHAIR
<b>F</b>	<b>Kekuatan Peminat calon Mahasiswa Teknik</b>		
1	Tingginya calon peminat mahasiswa	Jumlah peminat calon mahasiswa FT masuk urutan 5 besar.	BAKP UNKHAIR
<b>G</b>	<b>Fakultas Teknik UNKHAIR</b>		
1	Merupakan salah satu / satu satunya perguruan tinggi negeri di Maluku Utara (diluar UT)	PDDikti.Kemendikbud.go.id	Kemendikbudristek

Dari tabel 1.4 dan dari tabel 1.5 tentang kelemahan dan kekuatan yang dimiliki Fakultas Teknik, berikut hal-hal terpenting yang dapat dilakukan untuk mengurangi kelemahan. Kelemahan jumlah SDM dapat diantisipasi dengan meningkatkan jumlah dosen serta meningkatkan lagi jumlah dosen S3 dan mengikuti sertifikasi kompetensi profesional dengan proses rekrutmen yang lebih agresif serta memperbaiki pola kerja dan benefit di UNKHAIR sehingga menarik minat kualitas dosen S3 untuk bergabung di FT-UNKHAIR. Selain itu juga bisa memanfaatkan kelemahan fasilitas lab dan studio dengan memanfaatkan peluang kerjasama dengan mitra PKS untuk pengembangan lab dengan harapan dapat meningkatkan kesempatan mahasiswa praktek dengan peralatan lengkap. Dari uraian di atas, maka dapat disimpulkan berdasarkan analisis terhadap kekuatan (*strengths*),

kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunities*) maupun ancaman (*threats*), maka Analisa SWOT tersebut menghasilkan hal-hal berikut yang merupakan strategi menjadikan Fakultas Teknik UNKHAIR agar tetap unggul dibandingkan kompetitor lainnya.

1. Pengkonsolidasian akademik internal (lintas prodi), dalam pengembangan keilmuan yang komprehensif, yang bermanfaat bagi pemerintah, masyarakat, dan dunia usaha;
2. Penguatan orientasi FT-UNKHAIR: sebagai solusi permasalahan bangsa dan keberpihakan terhadap kelompok marginal dalam pembangunan;
3. Penguatan sinergi lintas Prodi di UNKHAIR untuk efisiensi dan optimalisasi sumberdaya melalui pengembangan sistem dan teknologi informasi yang terintegrasi;
4. Pengembangan jejaring kerjasama FT-UNKHAIR dengan mitra lokal dan nasional untuk memperkuat sumber daya penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
5. Peningkatan FT-UNKHAIR dari segi kapasitas, responsivitas, dan akuntabilitas tatakelola penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan menetapkan strategi pencapaian berdasarkan analisis SWOT diatas maka diyakini tujuan strategis dan sasaran strategis FT-UNKHAIR tahun 2022-2024 dapat tercapai.

### 1. 5. Matrik SWOT

Analisis SWOT di atas menunjukkan bahwa FT-UNKHAIR pada saat ini dinilai memiliki lebih banyak [kelemahan/kekuatan] dibandingkan [kekuatan/kelemahan], dan menghadapi lebih banyak [ancaman/peluang] daripada [ancaman/peluang]. Langkah antisipasi perlu dilakukan untuk mengatasi ancaman dan meminimalisasi kelemahan tersebut, yang diselaraskan dengan memaksimalkan kekuatan yang dimiliki dalam upaya memaksimalkan peluang. Berdasarkan paparan pada bagian sebelumnya, maka matriks SWOT untuk FT-UNKHAIR adalah sebagai berikut:

Tabel 1.6. Matriks SWOT Mini Max.

		<b>Peluang</b>	
		<b>Strategi Mini-Max</b>	
<b>Kelemahan</b>	1.	Memanfaatkan kelemahan akreditasi prodi di FT-UNKHAIR (masih banyak B) sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu eksternal sebagai momentum untuk menyempurnakan sistem penjaminan mutu internal dalam standar mutu serta tata kelola FT-UNKHAIR.	
	2.	Memanfaatkan kelemahan belum terselenggaranya manajemen penjaminan mutu internal di FT-UNKHAIR melalui persiapan akreditasi menuju “A” atau Unggul,	

	dimana fakultas akan menjadi Unit Penyelenggara Program Studi (UPPS) yang bertanggung jawab terhadap akreditasi dengan memastikan sistem penjaminan mutu internal melibatkan para pemangku kepentingan dalam membangun budaya mutu.
3.	Memanfaatkan kelemahan finansial di FT-UNKHAIR dan minimnya fasilitas lab dan studio dengan memanfaatkan peluang kerjasama dengan PKS untuk pengembangan lab, bengkel dan studio yang diharapkan dapat meningkatkan kesempatan mahasiswa praktek dengan peralatan lengkap, untuk kelas yang kolaboratif dan partisipatif bagi mahasiswa tingkat akhir.
4.	Kelemahan Kualitas sarana dan prasarana di Fakultas Teknik dan Universitas secara keseluruhan harus ditindaklanjuti dengan memaksimalkan peluang bekerjasama dengan PKS dalam sarana dan sarana perkuliahan untuk bekerja sama dengan industri dalam mendapatkan pengalaman diluar kampus.
5.	Kelemahan FT-UNKHAIR dalam jumlah dosen berjenjang S3 belum tercukupi perlu diatasi dengan cara merebut peluang dalam melibatkan tenaga ahli/pakar bergelar S3 untuk menjadi dosen di FT-UNKHAIR. Seperti partisi mengajar di dalam kampus, dan program studi bekerja sama dengan mitra kelas dunia.
6.	Memanfaatkan peluang lokasi strategis UNKHAIR dan kelas blended learning untuk mengatasi jumlah kekurangan mahasiswa di universitas, mahasiswa mendapatkan pengalaman diluar kampus dengan mengikuti kegiatan MBKM seperti pertukaran mahasiswa, magang, praktik kerja, penelitian dan riset lainnya.
7.	Prodi Informatika memanfaatkan peluang untuk membuka kelas digital

Strategi Mini-Max ini adalah tindakan-tindakan strategis yang harus dilakukan oleh Fakultas Teknik untuk meminimalisasi kelemahan yang sekaligus dapat memaksimalkan peluang. Selanjutnya Fakultas Teknik perlu juga menyusun strategi Maksi-Max sebagai berikut:

Tabel 1.7. Matrik SWOT Maksi Max.

Kekuatan	Peluang	
	Strategi Maksi-Max	
	1	Memaksimalkan PKS melalui MoU dan MoA yang sudah dilaksanakan untuk merebut peluang, internship program, dan laboratory hidup bagi praktek mahasiswa, sehingga mahasiswa punya added value sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman di luar kampus dengan mengikuti program magang MBKM.
	2	Memaksimalkan sistem tata kelola keuangan fakultas dan sistem akademik yang sudah terintegrasi melalui Simak dan Feeder yang sudah ada untuk merebut peluang

		efisiensi dalam anggaran, efisiensi tata kelola dan kemahasiswaan sehingga peluang salah satunya mendapatkan kepercayaan mahasiswa dalam penyelenggaraan tata kelola yang baik. Kepuasan mahasiswa akan memberikan dampak positif bagi branding UNKHAIR dan Fakultas kedepan untuk pelacakan alumni yang telah mendapatkan pekerjaan yang layak.
	3	Memaksimalkan kekuatan kurikulum dan keilmuan, Mata Kuliah Entrepreneurship, berbasis teknologi dalam menangkap peluang bidang kerja lulusan lebih luas, tidak hanya bekerja di perusahaan dan industri tetapi membuka peluang kewirausahaan untuk penyusunan kelas yang kolaboratif dan partisipatif.
	4	Meningkatkan lagi tata kelola keuangan dan sistem akademik yang sudah terintegrasi dengan sistem blended untuk merebut peluang peningkatan jumlah mahasiswa FT-UNKHAIR memulai Kelas daring ( <i>blended learning</i> )
	5	Memanfaatkan Mata kuliah berbasis teknologi menjadi MK Wajib di FT-UNKHAIR untuk merebut peluang bekerjasama dengan industri melalui kerjasama (baik dalam matakuliah, UTS/UAS, Penguji Skripsi/Tugas Akhir, penelitian bersama dosen, dan untuk memaksimalkan hasil kerja dosen yang akan digunakan di masyarakat.
	6	Memanfaatkan kelas digital untuk menarik calon mahasiswa sebanyak mungkin.

Strategi Maksi-Max ini adalah tindakan-tindakan strategis yang harus dilakukan oleh Fakultas Teknik UNKHAIR untuk memaksimalkan kekuatan yang dimiliki demi memaksimalkan peluang yang ada. Selanjutnya Fakultas Teknik UNKHAIR juga perlu untuk menyusun strategi Maks-Min sebagai berikut:

Tabel 1.8. Matrik SWOT Maksi Min.

<b>Kekuatan</b>	<b>Ancaman</b>	
	<b>Strategi Maksi-Min</b>	
	1	Meningkatkan kapasitas SDM di FT-UNKHAIR khususnya tenaga dosen dan tendik terkait penambahan jumlah dosen tersertifikasi, untukantisipasi ancaman persaingan akreditasi khususnya dengan fakultas lain diluar FT-UNKHAIR.
2	Meningkatkan kapasitas SDM di FT-UNKHAIR khususnya dalam P2M dikarenakan kekuatan FT-UNKHAIR termasuk adalah konsistensi penerimaan hibah luar (DIKTI) sehingga mampu menaikan jabatan fungsional akademik (JAD) dan meningkatkan mutu yang konsisten agar unggul dibandingkan fakultas kompetitor, khususnya mengantisipasi ancaman keterbatasan SDM unggul.	

3	Memanfaatkan jejaring alumni yang 80% bekerja sesuai bidang prodinya untuk memastikan standar mutu Fakultas sesuai dengan kebutuhan stakeholder (industri) sehingga mampu menjaga posisi peringkat mutu eksternal (BAN PT, Akreditasi Nasional dan Internasional), dengan membuat program studi dengan bekerja sama mitra kelas dunia.
4	Memanfaatkan kekuatan tata kelola keuangan dan sistem informasi akademik kampus yang terintegrasi dengan sistem yang ada untuk membangun sistem penjaminan mutu internal FT-UNKHAIR sehingga mampu bersaing dengan kompetitor.
5	Memanfaatkan kekuatan dalam efisiensi penggunaan anggaran untuk meningkatkan kesejahteraan dosen dan tendik sehingga meminimalisir ancaman brain drain sehingga juga esprit the corporate bisa tetap terjaga di fakultas serta persaingan Kuantitas dan Kualitas pesaing FT-UNKHAIR termasuk fasilitas dan SDM

Strategi Maksi-Min ini adalah tindakan-tindakan strategis yang harus dilakukan oleh Fakultas Teknik UNKHAIR untuk memaksimalkan kekuatan yang dimiliki demi mengantisipasi ancaman-ancaman dari luar. Selanjutnya Fakultas Teknik UNKHAIR juga perlu menyusun strategi Mini-Min sebagai berikut:

Tabel 1.9. Matrik SWOT Mini Min.

Kelemahan	Ancaman
	Strategi Mini-Min
1	Memanfaatkan keterbatasan SDM dengan mengoptimalkan SDM S3 dan untuk menghadapi persaingan kuantitas dan kualitas pesaing FT-UNKHAIR termasuk dalam hibah penelitian dan inovasi.
2	Memanfaatkan keterbatasan finansial dengan menghidupkan potensi potensi unit seperti Pusat Studi Rekayasa (PSR) untuk menghasilkan kerja dosen yang digunakan masyarakat/pemerintah daerah setempat.
3	Memanfaatkan regulasi dan instrumen akreditasi untuk membangun sistem penjaminan mutu internal yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam menghadapi ancaman teknologi dan industri 4.0, khususnya ancaman perubahan regulasi.
4	Memanfaatkan tekanan kompetisi dengan pesaing FT untuk melakukan peningkatan standar mutu Fakultas dan penyelenggaraan SOP
5	Memanfaatkan SDM dan Laboratorium untuk membantu dalam bidang pengajaran yang belum sesuai dengan kompetensi dosen serta kesulitan

	penyesuaian kurikulum sesuai perkembangan industri, sehingga menjadi nilai tambah bagi Fakultas dalam ancaman persaingan yang ketat. Untuk mendukung kelas kolaboratif dan partisipatif mata kuliah dalam program studi.
--	--

Strategi Mini-min ini adalah tindakan-tindakan strategis yang harus dilakukan oleh Fakultas Teknik UNKHAIR untuk meminimalisasi kelemahan sekaligus untuk mengantisipasi ancaman. Berdasarkan empat tabel SWOT Matrix tersebut, Fakultas Teknik UNKHAIR selanjutnya menyusun serangkaian sasaran yang spesifik, terukur, dapat dipertanggungjawabkan, rasional, dan memiliki lingkup waktu yang jelas.

## **1. 6. Rencana capaian Program dan Kegiatan Periode Tahun 2022-2024**

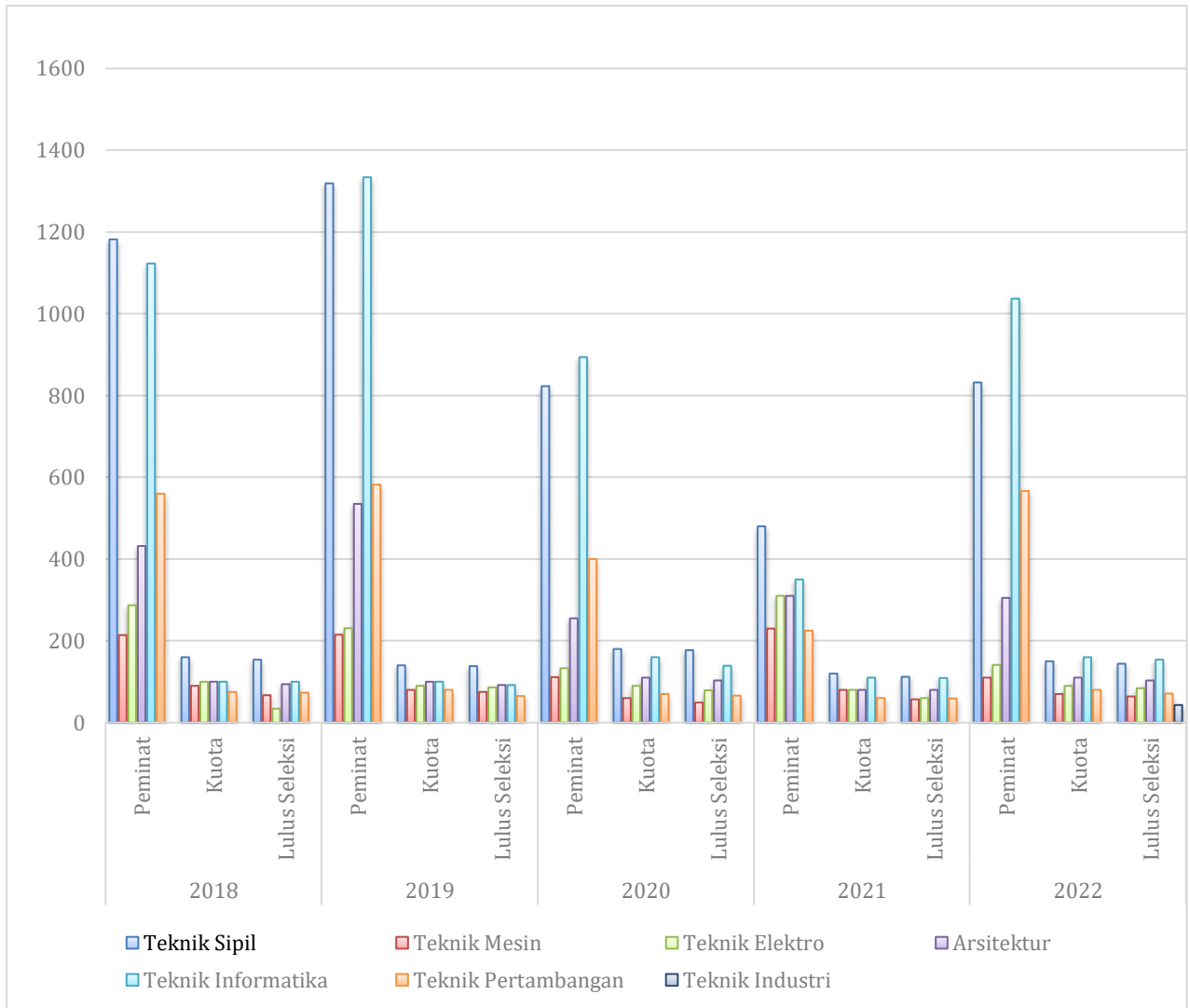
### **1.6.1 Terwujudnya pendidikan bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat**

Fakultas Teknik UNKHAIR terus berupaya memperbaiki dan meningkatkan pelayanan dan penyelenggaraan melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga mampu mengembangkan keilmuan, teknologi, humaniora, dan seni berdasarkan moral agama, sebagai upaya pemberdayaan masyarakat dan pemberian layanan umum terutama yang berkaitan dengan tri dharma perguruan tinggi. Upaya Fakultas Teknik untuk mewujudkan pendidikan bermutu, berdaya saing, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat yang telah dilakukan selama periode 2018-2022 diantaranya adalah sebagai berikut:

#### **A. Mahasiswa dan Lulusan**

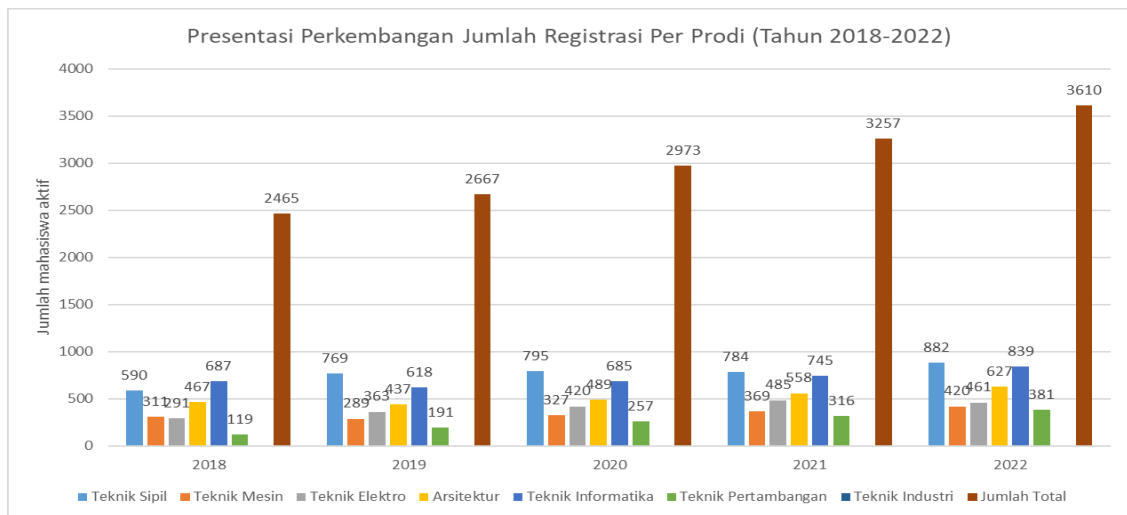
Data peminat dan mahasiswa yang diterima di Fakultas Teknik UNKHAIR setiap tahun mengalami peningkatan. Hal ini karena adanya perubahan regulasi terhadap proses penerimaan Mahasiswa baru nasional (SNMPTN) seperti pada gambar 1.2 di bawah ini.

Gambar 1.2. Perkembangan Jumlah Mahasiswa Baru Per Prodi (Tahun 2018 - 2022)



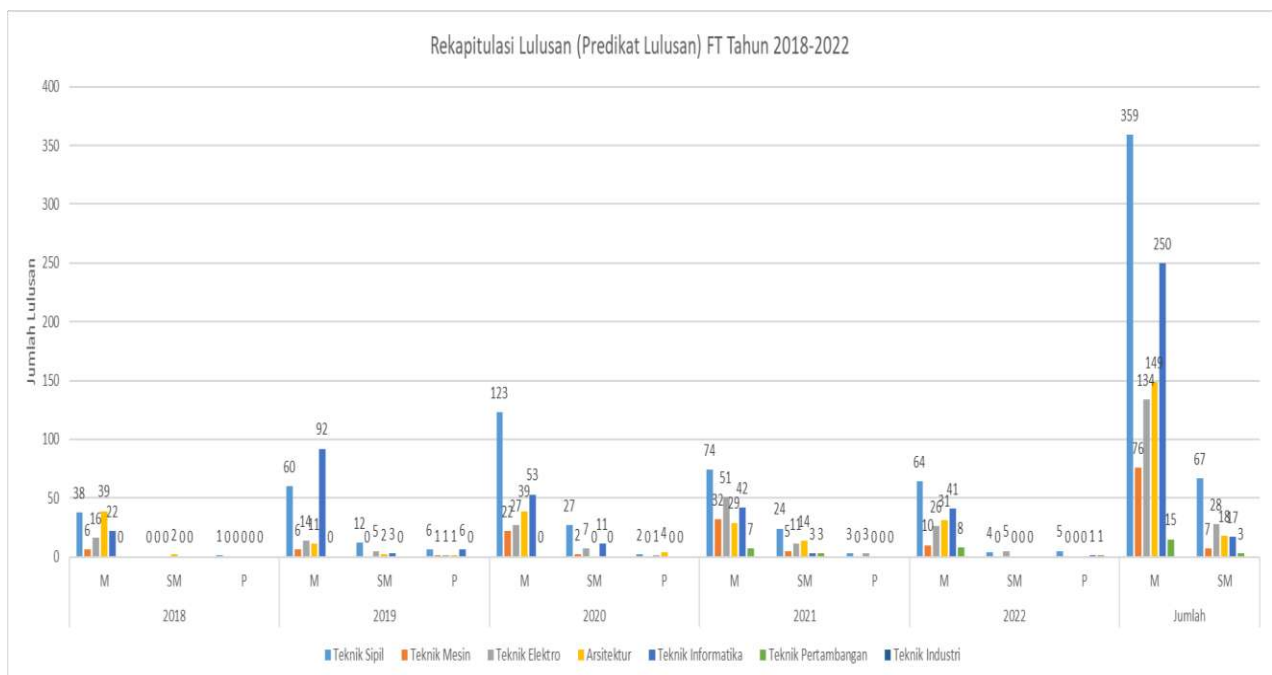
Total jumlah mahasiswa aktif yang teregister pada setiap fakultas juga mengalami peningkatan cukup signifikan. Data yang tersaji pada gambar 1.3. menunjukkan bahwa perkembangan jumlah mahasiswa menunjukkan trend meningkat.

Gambar 1.3. Presentasi Perkembangan Jumlah Registrasi Per Prodi (Tahun 2018-2022)



Jumlah alumni Fakultas Teknik dari tahun 2018-2022 dapat dilihat pada gambar 1.4. Pada gambar tersebut adalah data jumlah lulusan mahasiswa Fakultas Teknik untuk 5 tahun terakhir. Dari gambar tersebut terlihat jumlah lulusan dengan jumlah mahasiswa yang masuk di Fakultas Teknik tidak seimbang.

Gambar 1.4. Rekapitulasi Lulusan (Predikat Lulusan) Fakultas Teknik Tahun 2018-2022



Keterangan:

M : Memuaskan

SM : Sangat Memuaskan

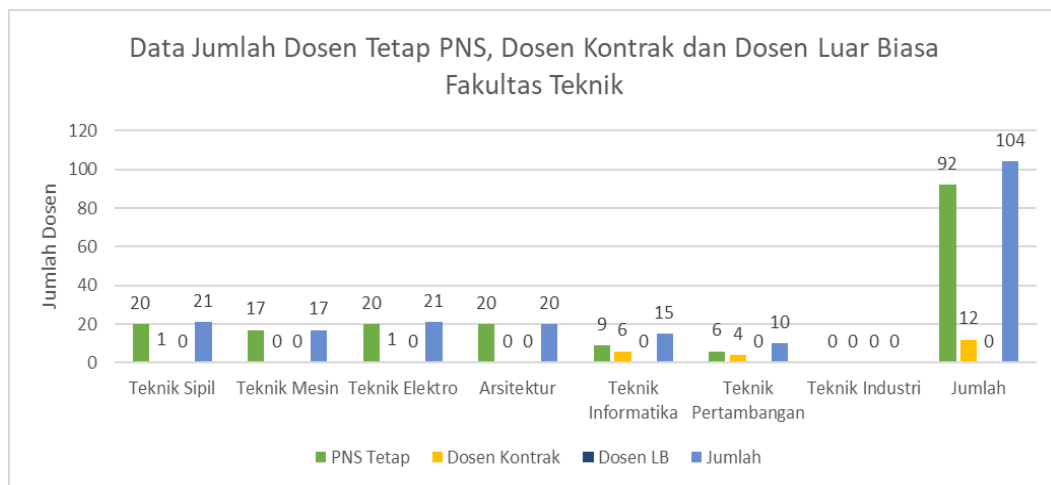
P : Pujian

## B. Sumber Daya Manusia

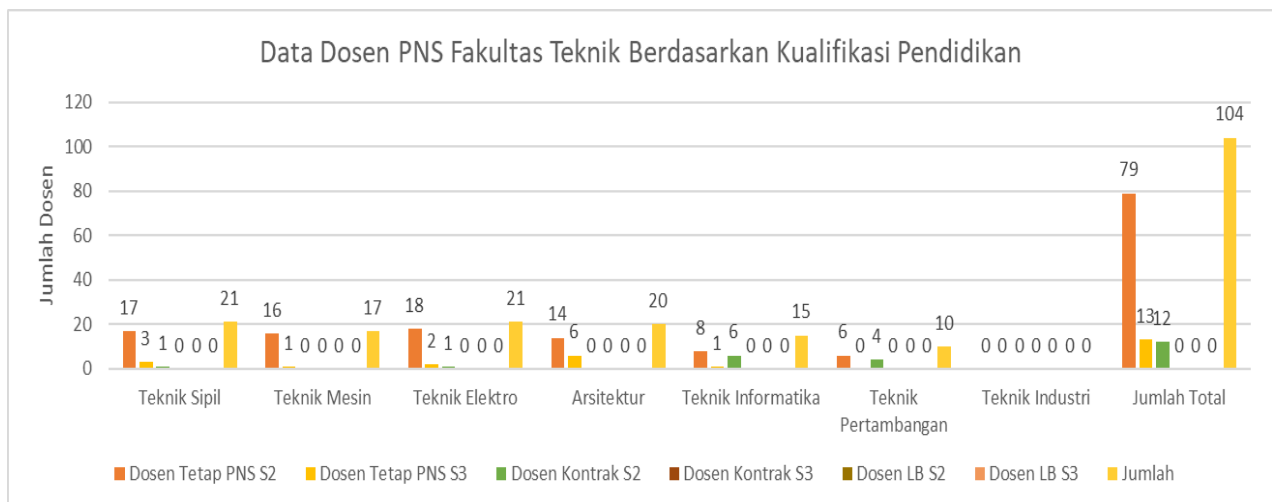
### 1.1. Tenaga Pengajar (Dosen)

Tenaga pengajar (dosen) Home Base tetap PNS Fakultas Teknik berjumlah 103 orang, yang terdiri dari: 13% bergelar doktor, dan 87% bergelar magister. Dari jumlah 90 orang bergelar magister, terdapat 13% yang melanjutkan studi pada jenjang S3. Pada tahun 2026 diharapkan bahwa lebih dari 25% dosen Fakultas Teknik telah bergelar doktor sesuai dengan penjelasan presentasi sebagaimana disebutkan di atas. Data tersebut terlihat pada gambar 1.5. tentang dosen yang studi lanjut. Adapun data mengenai jumlah dosen dan kualifikasi pendidikan diperlihatkan pada gambar 1.6.

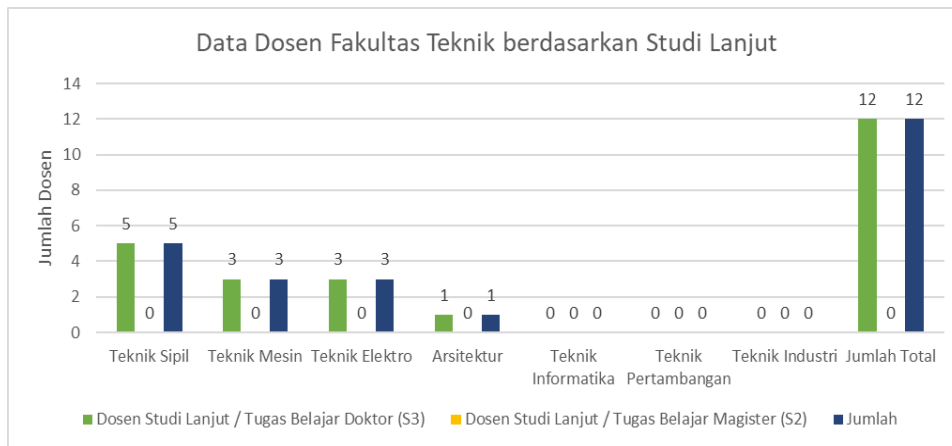
Gambar 1.5. Data Jumlah Dosen Tetap PNS, Dosen Kontrak dan Dosen Luar Biasa Fakultas Teknik



Gambar 1.6. Data Dosen PNS Fakultas Teknik Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

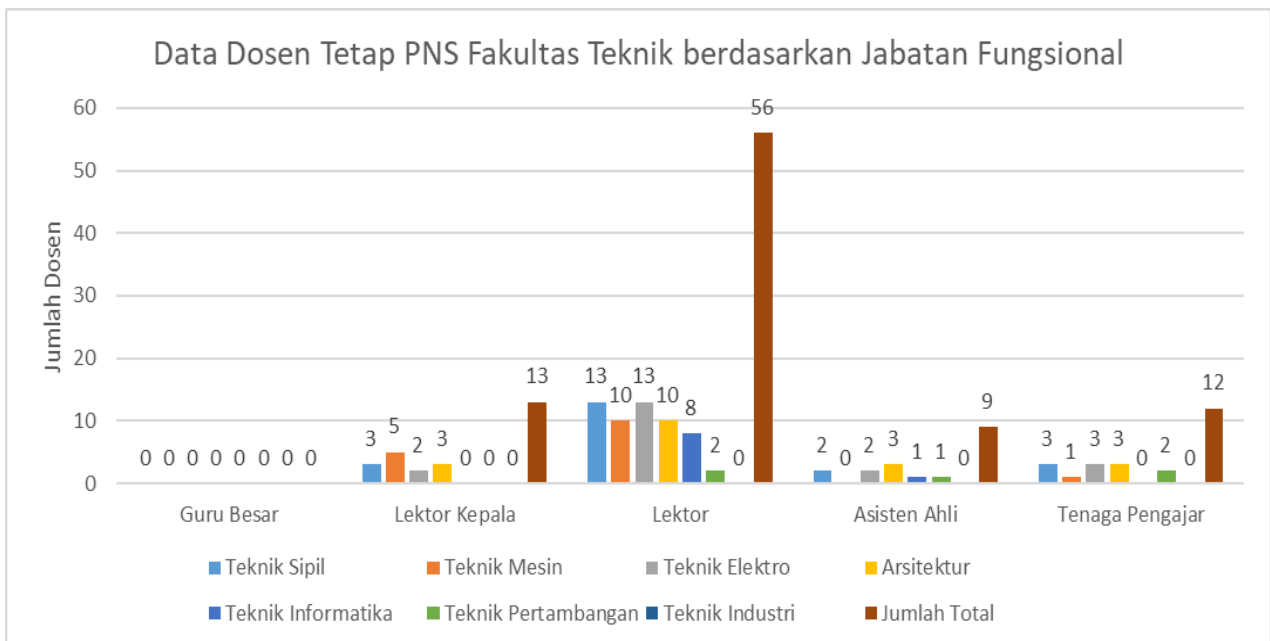


Gambar 1.7. Data Dosen Fakultas Teknik berdasarkan Studi Lanjut

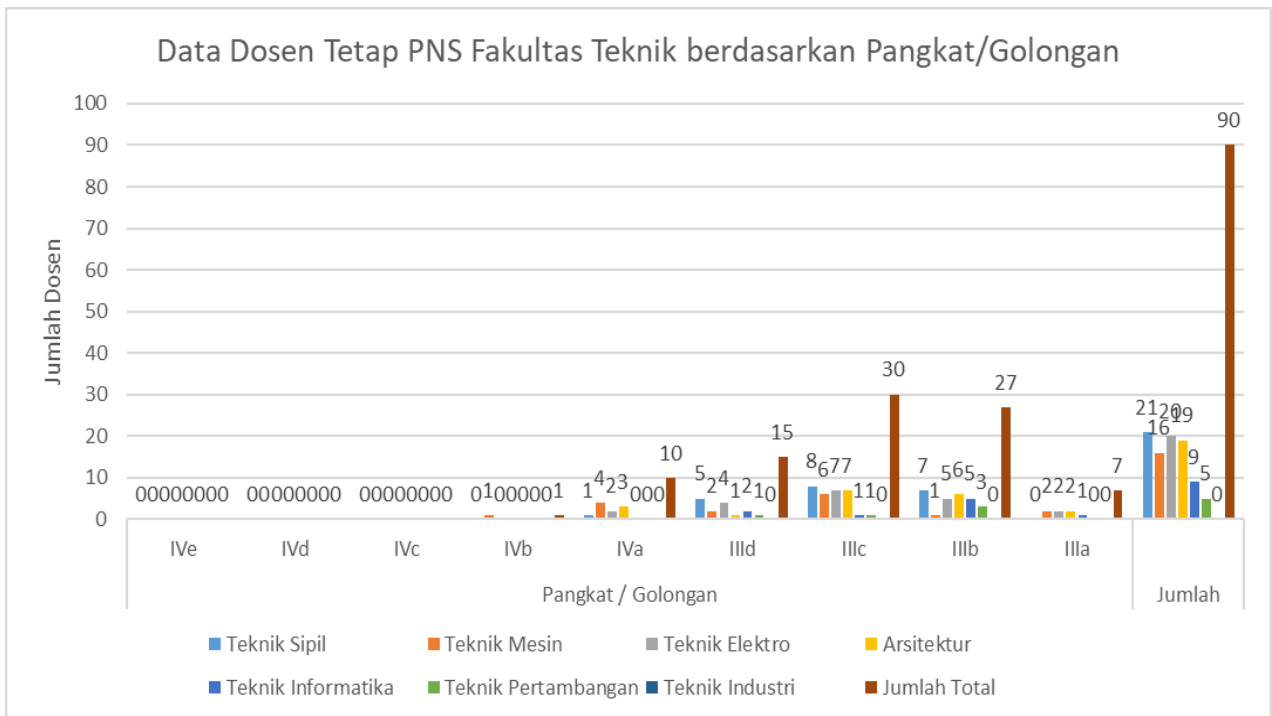


Dosen Fakultas Teknik berdasarkan jabatan akademik (fungsional), Asisten Ahli 12%, Lektor 62% dan Lektor Kepala 14%. Ada 11% dari dosen Fakultas Teknik adalah dosen yang baru diangkat, sehingga belum memiliki pangkat akademik dan pada tahun 2024 ditargetkan Fakultas Teknik memiliki Guru Besar (profesor), lihat gambar 1.7. Data pangkat/golongan dosen Fakultas Teknik belum sampai ke IV.c dan ditargetkan periode 2022-2024 Fakultas Teknik memenuhi pangkat/golongan IVc, gambar 1.8. mengenai pangkat/golongan dosen Fakultas Teknik.

Gambar 1.8. Data Dosen Tetap PNS Fakultas Teknik berdasarkan Jabatan Fungsional



Gambar 1.9. Data Dosen Tetap PNS Fakultas Teknik berdasarkan Pangkat/Golongan



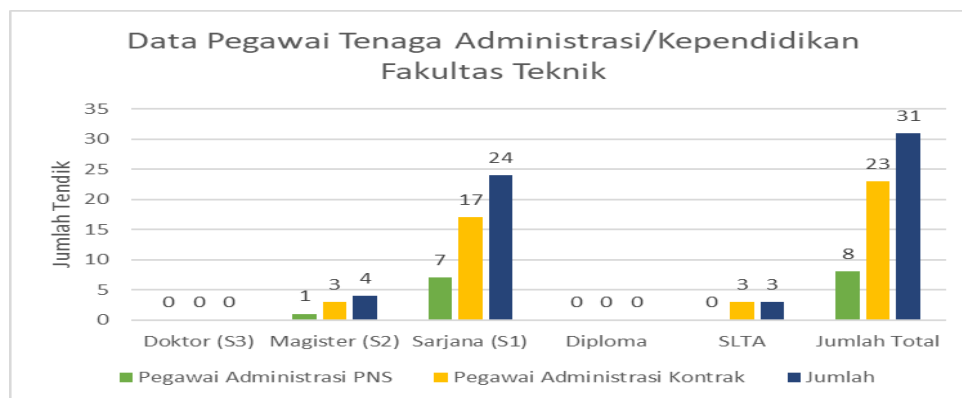
Tabel 1.10. Data Dosen yang telah mendapatkan sertifikat kompetensi.

No	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Prodi	Sertifikat Kompetensi/Profesi
1	Dr. Ir. Sherly Asiriany, ST., MT	0026037304	Arsitektur	Insinyur
2	Dr. Arbain Tata, ST., MT	0009127704	Teknik Sipil	Insinyur
3	Dr. Ir. Anthonius Frederik Raffel, ST., MT	0024036508	Arsitektur	Insinyur
4	Dr. Ir. Iis Hamsir Ayub Wahab, ST., M.Eng., I	0017067507	Teknik Elektro	Insinyur
5	Ir. Muhammad Said, ST.,MT	0017067507	Teknik Elektro	Insinyur
6	Ir. Moh. Jamil, ST.,MT	0025048106	Teknik Informatika	Insinyur
7	Ir. Ahmad Seng, M.T.	0010106111	Teknik Mesin	Insinyur
8	Ir. Muhammad Muzni Herbelubun, ST.,MT	0014027607	Teknik Mesin	Insinyur
9	Ir. Said Hi Abbas, ST.,MT	0015026707	Teknik Mesin	Insinyur
10	Ir. Lita Asyriati Latif, ST.,M.TM	0028036904	Teknik Mesin	Insinyur
11	Ir. Kifli Umar, ST.,M.Eng	0027097405	Teknik Mesin	Insinyur
12	Ir. Ivan Djunaidi K, ST.,M.Eng	0117067401	Teknik Mesin	Insinyur
13	Ir. Tri Suyono, S.T., M.T.	0010017802	Teknik Mesin	Insinyur
14	Ir. Ishak Usman, S.T., M.T.	0025077406	Teknik Mesin	Insinyur
15	Ir. Muhammad Fadly Hi Abbas, S.T., M.T.	0009077507	Teknik Mesin	Insinyur
16	Dr. Ir. Muhlis M, S.T., M.T.	0020108006	Teknik Mesin	Insinyur
17	Dr. Ir. Abdul Gaus, ST., MT	0002057809	Teknik Sipil	Insinyur
18	Dr. Ir. Mufti Amir Sultan, ST., MT	0027027207	Teknik Sipil	Insinyur
19	Ir. Edward Rizky, ST.,M.Eng	1219128202	Teknik Sipil	Insinyur
20	Dr. Ir. Ichsan Rauf, ST, M.Sc	0023077906	Teknik Sipil	Insinyur
21	Ir. Nani Nagu, ST.,MT	0223037503	Teknik Sipil	Insinyur
22	Ir. Ishak , S.T., M.Sc	0003108603	Teknik Arsitektur	Insinyur
23	Ir. Suyuti, ST., MT, Ph.D	0015036810	Teknik Sipil	Insinyur / Ahli Geoteknik
24	Endah Harisun, ST., MT	0030117506	Teknik Arsitektur	Ahli Pengadaan Nasional
25	Muhammad Taufiq Yuda Saputra, ST., MT	0015077503	Teknik Sipil	Ahli Pengadaan Nasional
26	Hendra Fauzi, ST., M.Sc.	0017057809	Teknik Arsitektur	Anggota Ikatan Arsitek
27	Asri A Muhammad, ST., M.Sc	0027048703	Teknik Arsitektur	Tenaga Ahli ARSITEK -
28	Achmad Fuad, ST., MT	0018067604	Teknik Informatika	Ahli Pengadaan Nasional
29	Yuni Damayanti, ST., MT	0019067607	Teknik Sipil	Asesor Kompetensi

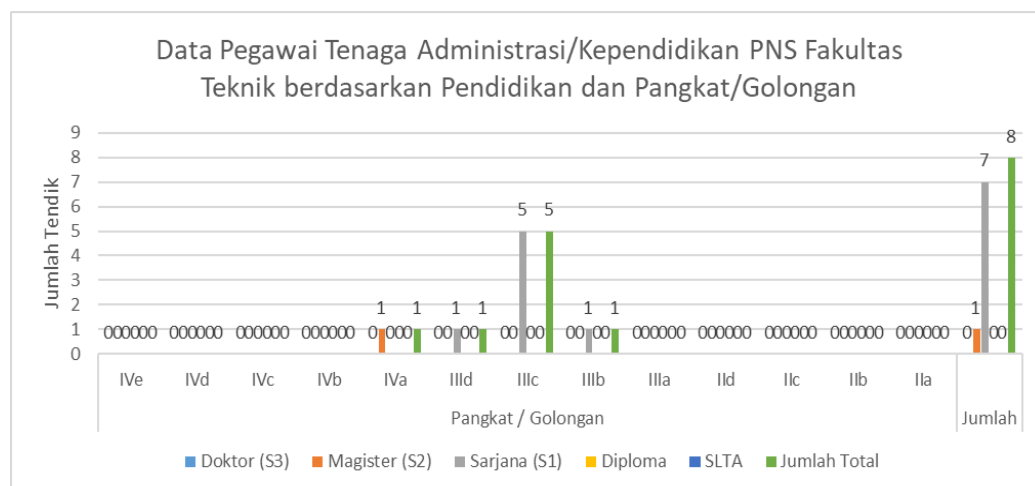
## 1.2. Tenaga Administrasi (Tenaga Kependidikan)

Secara keseluruhan jumlah tenaga administrasi dan tenaga penunjang akademik di Fakultas Teknik berjumlah 31 orang. Dari jumlah 31 orang tersebut, terdapat 23 tenaga honorer dan 8 lainnya adalah pegawai negeri sipil. Tenaga administrasi yang berpendidikan magister 13%, pendidikan sarjana 77% dan sisanya 10,00% adalah tamatan SLTA/ sederajat. Data tenaga administrasi berdasarkan tingkat pendidikan dan pangkat golongan diperlihatkan pada gambar 1.10. Dan 1.11.

Gambar 1.10. Data Pegawai Tenaga Administrasi / Kependidikan Fakultas Teknik



Gambar 1.11. Data Pegawai Tenaga Administrasi/Kependidikan PNS Fakultas Teknik berdasarkan Pendidikan dan Pangkat/Golongan



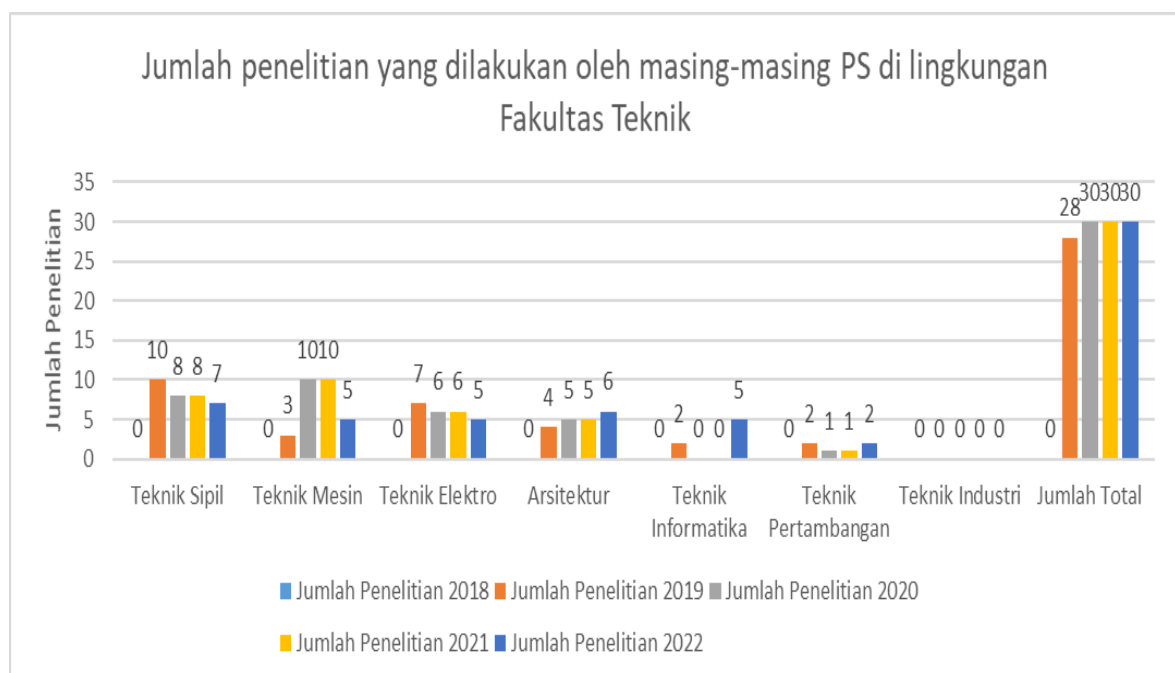
## C. Akreditasi Institusi Dan Program Studi

Akreditasi BAN-PT merupakan bentuk pengakuan eksternal terhadap kualitas pengelolaan institusi dan program studi. Secara institusi, UNKHAIR memperoleh peringkat Akreditasi Baik (B) oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (berdasarkan SK BAN-PT Nomor: 8/SK/BAN PT/Akred/PT/IV/2015) yang berlaku hingga 18 April 2020.

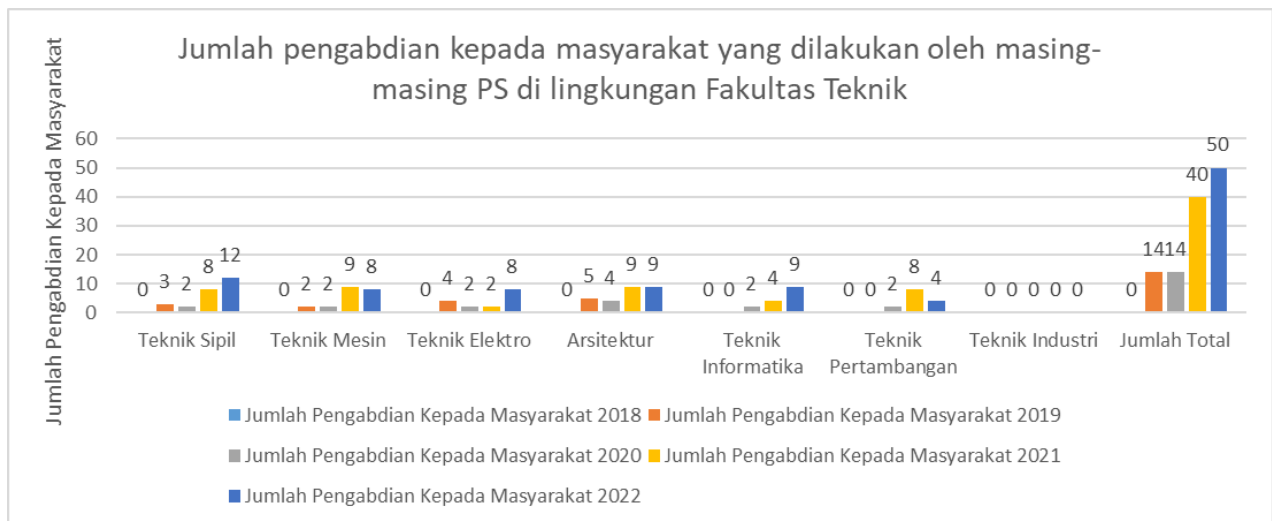
Saat ini Fakultas Teknik memiliki 7 Program Studi, dari ketujuh Program Studi dimana Program Studi Teknik Sipil telah terakreditasi dengan nilai A berdasarkan SK BAN-PT Nomor: 2206/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018 dan Program Studi Teknik Mesin telah terakreditasi dengan nilai B berdasarkan SK BAN-PT Nomor: 1603/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018, Program Studi Arsitektur telah terakreditasi dengan nilai B berdasarkan SK BAN-PT Nomor: 1815/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018, Program Studi Teknik Elektro telah terakreditasi dengan nilai B berdasarkan SK BAN-PT Nomor: 1598/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018 serta Program Studi Teknik Informatika telah terakreditasi dengan nilai B berdasarkan SK BAN-PT Nomor: 1872/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018 serta Program Studi Teknik Pertambangan telah terakreditasi dengan nilai C berdasarkan SK BAN-PT Nomor: 1872/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018, serta Program Studi Teknik Industri berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 309/E/0/2022.

### 1.6.2 Terlaksananya riset dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pengembangan ilmu, kemajuan daerah dan kesejahteraan masyarakat.

Gambar 1.12. Jumlah penelitian yang dilakukan oleh masing-masing Program Studi di lingkungan Fakultas Teknik



Gambar 1.13. Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh masing-masing PS di lingkungan Fakultas Teknik



Penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa merupakan bagian dari Tri dharma Perguruan Tinggi. Penelitian dilakukan dengan berorientasi pada implementasi ilmu Teknik yang sedang berkembang. Pendanaan penelitian umumnya dengan memanfaatkan hibah penelitian dari dikti, individual, sponsor dan sebagian berasal dari kerjasama dengan pihak lain seperti pemda, pemkot dan pemprov.

Secara umum FT-UNKHAIR memiliki dosen yang berkualitas dan mempunyai semangat yang tinggi dalam hal penelitian. Hal ini sesuai dengan visi dan misinya FT-UNKHAIR. Dengan banyak melakukan penelitian maka diharapkan peran serta dan sumbangan keilmuan FT-UNKHAIR semakin terasa manfaatnya oleh masyarakat, instansi pemerintah dan swasta dan diharapkan kecepatan mendapatkan paten lebih cepat.

Jumlah penelitian dosen yang mendapatkan hibah dan dengan dana mandiri relatif sama persentasenya. Topik penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dan mendukung pembelajaran dalam rangka melaksanakan misi dan mencapai visi dan hasil penelitian cukup relevan dengan perkembangan IPTEK, tuntutan dunia kerja serta globalisasi.

Pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa merupakan bagian dari Tri dharma Perguruan Tinggi. Pengabdian dilakukan dengan berorientasi pada implementasi ilmu Teknik yang sedang berkembang. Pendanaan pengabdian umumnya dengan memanfaatkan hibah penelitian dari dikti, individual, sponsor dan sebagian berasal dari kerjasama dengan pihak lain seperti pemda.

Salah satu pilar tri dharma perguruan tinggi yang cukup penting adalah pengabdian masyarakat. Selain itu juga hal ini perlu dilakukan sebagai bagian dari upaya promosi FT-UNKHAIR kepada masyarakat. Dengan semakin banyaknya pengabdian masyarakat yang

dilakukan oleh dosen FT-UNKHAIR, maka peran serta dan sumbangan keilmuan FT-UNKHAIR semangkin terasa manfaatnya oleh masyarakat, akan arti keberadaan FT-UNKHAIR. Tetapi jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen FT-UNKHAIR masih sangat banyak yang bersifat mandiri, sedangkan dari kompetisi hibah masih sangat terbatas. Topik pengabdian kepada masyarakat sesuai dan mendukung pembelajaran dalam rangka melaksanakan misi dan mencapai visi. Hasil pengabdian kepada masyarakat cukup relevan dengan perkembangan IPTEK, tuntutan masyarakat.

### **1.6.3 Terciptanya tata kelola dan sistem pengendalian manajemen berorientasi mutu**

Manajemen tata kelola di Fakultas Teknik UNKHAIR juga tercermin dari upaya pemenuhan Standar Pendidikan Tinggi sebagaimana yang diatur dalam Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang ditandai dengan Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di lingkungan UNKHAIR dengan pendekatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan Mutu) oleh Unit Penjaminan Mutu serta ditunjang dengan audit pengelolaan keuangan, asset, dan kepegawaian yang dilakukan oleh Satuan Pengawas Internal (SPMI). Peningkatan kualitas tata kelola UNKHAIR dalam proses akademik dan manajerial pendukung lainnya sangat ditunjang oleh sarana dan prasarana pendidikan yang memadai.

## **BAB II**

### **VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS**

#### **2.1. Visi**

Menjadi Fakultas Teknik yang unggul di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pengembangan bidang Keteknikan berbasis kepulauan dan kemajemukan yang berorientasi nasional dan internasional hingga tahun 2024.

#### **2.2. Misi**

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan kualitas pendidikan Keteknikan, vokasional dan profesi berbasis teknologi, berwawasan lingkungan, Berbasis Kepulauan dan Kemajemukan yang bereputasi di Wilayah Timur Indonesia pada khususnya, tingkat Nasional dan International.
2. Mewujudkan lingkungan pendidikan dan pembelajaran bidang keteknikan yang menghasilkan lulusan handal, beriman, berbudi pekerti luhur, tanggung jawab, dan profesional yang mempunyai keahlian dan siap bersaing di pasar kerja nasional maupun internasional, dan mampu menciptakan peluang kerja baru.
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dasar, terapan dan pengembangan produk atau layanan. Pengabdian Kepada Masyarakat di bidang Keteknikan untuk menghasilkan inovasi-inovasi unggul yang berguna bagi masyarakat yang berwawasan lingkungan, Berbasis Kepulauan dan Kemajemukan.
4. Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan Laboran melalui studi lanjut dan pelatihan.
5. Peningkatan pengelolaan organisasi Fakultas Teknik yang berkualitas, akuntabel, kredibel, transparan berbasis teknologi informasi dan pengelolaan Badan Layanan Umum (BLU) sesuai prinsip Pengelolaan dan Manajemen Badan Usaha yang sehat.
6. Peningkatan kerjasama kelembagaan dengan Perguruan Tinggi lain, institusi pemerintah Daerah maupun swasta dan dunia usaha yang relevan di bidang keteknikan.

#### **2.3. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang unggul dan berkualitas, memiliki kompetensi yang tinggi dalam bidang ilmu keteknikan serta memiliki kemampuan dalam pengembangan dunia kerja nasional maupun internasional.
2. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dan inovatif berdaya saing untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis kepulauan.

3. Menghasilkan karya Pengabdian Masyarakat yang berdaya guna, mampu menjawab tuntutan dan kebutuhan masyarakat, dan menjadi mitra dalam pengembangan bidang keteknikan, baik pada skala lokal, regional, nasional maupun internasional.
4. Menghasilkan sistem tata kelola Fakultas Teknik yang bermutu, efisien, transparan dan akuntabel serta lingkungan yang kondusif berbasis teknologi informasi dan pengelolaan Badan Layanan Umum (BLU).
5. Menyediakan dan meningkatkan sarana prasarana Fakultas Teknik yang memadai, berkualitas, dan merata di semua unit kerja untuk mendukung penyelenggaraan Tri dharma PT serta menyiapkan rencana strategis sebagai Badan Layanan Umum (BLU).
6. Menghasilkan kerjasama yang strategis, sinergis, dan berkelanjutan dengan para mitra dengan prinsip kesetaraan, dalam bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

#### **2.4. Sasaran Strategis**

Sasaran strategis Fakultas Teknik UNKHAIR yang dirancang pada RENSTRA (2022-2024) mengacu pada arah kebijakan yang telah ditetapkan RENSTRA UNKHAIR (2022-2024). Strategi pengembangan Fakultas Teknik diarahkan pada:

1. Pengembangan mutu pendidikan yang berdaya saing, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat berorientasi nasional dan internasional;
2. Pengembangan IPTEK melalui riset unggulan strategis dan terpublikasi di jurnal nasional maupun internasional untuk kemajuan daerah dan bangsa;
3. Pengembangan inovasi pengabdian kepada masyarakat berbasis kepulauan dan kemajemukan untuk kesejahteraan masyarakat;
4. Penguatan tata kelola berbasis mutu;
5. Pengembangan pelayanan dan partisipasi alumni.

## **BAB III**

### **ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI DAN KELEMBAGAAN**

#### **3.1. Arah Kebijakan Fakultas Teknik Universitas Khairun**

Untuk mewujudkan pencapaian Visi Misi Fakultas Teknik UNKHAIR 2022, maka perlu didukung dengan arah kebijakan sebagai tindak lanjut strategi pengembangan Fakultas Teknik. Oleh karena itu, Fakultas Teknik mempunyai arah kebijakan yang bersifat khusus untuk memperkuat arah kebijakan umum UNKHAIR dilakukan guna mewujudkan capaian keberhasilan UNKHAIR sebagai *agents of change and development* yang mempunyai peran strategis dalam peningkatan daya saing bangsa (*nation competitiveness*).

Penetapan program prioritas disesuaikan dengan Misi Fakultas Teknik UNKHAIR yang pelaksanaannya didasarkan pada karakteristik wilayah dengan pendekatan IPTEK untuk mencapai peningkatan yang signifikan melalui tata kelola yang berbasis pada mutu. Arah kebijakan Fakultas Teknik senantiasa berpijak pada landasan dan arah kebijakan RENSTRA UNKHAIR Tahun 2022-2024, dimana peningkatan kualitas pendidikan tinggi, pembangunan kemampuan IPTEK dan inovasi, serta peningkatan kontribusi IPTEK untuk mendukung peningkatan daya saing nasional bukan lagi sebuah pilihan namun menjadi sebuah keniscayaan. arah kebijakan Fakultas Teknik UNKHAIR diarahkan pada:

1. Mengembangkan sumber daya manusia yang berdaya saing, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat;
2. Mengembangkan riset unggulan strategis dan terpublikasi yang berkualitas;
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif berbasis kepulauan dan kemajemukan untuk kesejahteraan masyarakat;
4. Mengembangkan tata kelola berbasis mutu;
5. Mengembangkan pelayanan dan partisipasi alumni.

#### **3.2. Strategi Kebijakan**

Strategi kebijakan pengembangan UNKHAIR membawa 3 tema, sedangkan Fakultas Teknik mengacu pada RENSTRA UNKHAIR tahun 2022-2024 menjadi 6 tema sebagai berikut:

##### **1. *Mission Differentiation***

UNKHAIR memiliki karakteristik yang khas kepulauan dan kemajemukan ilmu pengetahuan bagi kesejahteraan dan kemanusiaan. Tidak adanya fokus pengembangan perguruan tinggi akan menyulitkan UNKHAIR untuk menjadi pusat pengetahuan yang unggulan. Oleh sebab itu, arah pengembangannya institusi pun perlu dibedakan sesuai dengan karakteristiknya. UNKHAIR

yang diarahkan pada *research university*, *teaching university*, dan penguatan Lembaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan (LPTK). Selain itu, perlu adanya penguatan institusi UNKHAIR dengan membangun pusat keunggulan di bidang ilmu dan kajian tertentu sebagai perwujudan *mission differentiation*.

## **2. Inovasi**

Dalam rangka mencapai target-target Tri Dharma Perguruan Tinggi yang sangat menantang diperlukan inovasi/terobosan di semua aspek pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Perguruan tinggi harus melakukan inovasi di segala bidang. Penelitian yang dilakukan, diharapkan dapat diproduksi secara komersial dan dimanfaatkan oleh pengguna.

## **3. De-Regulation**

Dalam rangka meningkatkan inovasi, mengimplementasikan program-program untuk mencapai perguruan tinggi berkelas regional dan nasional, dan melaksanakan program afirmasi perlu dilakukan deregulasi terhadap aturan-aturan terkait pendidikan tinggi yang menghambat pengembangan Fakultas Teknik UNKHAIR ke depan.

## **4. Re-Engineering**

Menerapkan prinsip kerja *good university governance* ke dalam sistem manajemen Fakultas Teknik. Mekanisme kerja dan *standard operating procedure* (SOP) Fakultas Teknik dan Prodi dalam rangka pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi perlu dirumuskan kembali. Tujuannya adalah agar Fakultas Teknik dan Program Studi secara sinergis mampu menjadi wadah dan instrumen pengembangan institusi yang efisien, efektif, transparan dan akuntabel.

## **5. Re-Training**

Menyelenggarakan pelatihan bagi dosen (pendidik) dan tenaga kependidikan (tendik) untuk meningkatkan kompetensi dan mengubah pola pikir (*mindset*) mereka dalam mengelola program-program kegiatan akademik dan non akademik. Fokus utama pelatihan dan perubahan mindset tersebut adalah dalam hal kepemimpinan, keterampilan manajerial, dan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengelola Prodi di lingkungan Fakultas Teknik sebagai penyelenggara pendidikan.

## **6. Re-Modeling**

Mendorong munculnya budaya kerja dan budaya akademik sivitas akademika Fakultas Teknik yang kondusif untuk melaksanakan misi dan mencapai visi Fakultas Teknik. Kepemimpinan Fakultas Teknik harus bisa diteladani oleh semua tenaga pendidik dan kependidikan sehingga berkembang budaya dan etos kerja akademik yang profesional, jujur, bermartabat, dan berkualitas dalam berkarya, serta mampu bekerja dalam satu tim (*team work*) yang solid.

Untuk menjabarkan dan mengukur pencapaian rencana strategis dan program pengembangan yang telah ditetapkan, Fakultas Teknik telah menyusun Rencana Strategis 2022 - 2024 yang secara garis besar meliputi:

**Kebijakan 1:** Mengembangkan sumber daya manusia yang berdaya saing, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.

Sasaran: Pengembangan mutu pendidikan yang berdaya saing, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat

**Program 1:** Pemerataan dan perluasan akses masyarakat dalam memperoleh pendidikan tinggi, melalui kegiatan:

1. Pengembangan program studi baru yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna dan pemangku kepentingan baik dalam skala lokal maupun nasional terdiri dari: Program sarjana (S1) dan Program Profesi, yaitu Program Studi Teknik Lingkungan, Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota (PWK) dan Program Profesi Insinyur. Program Magister (S2), yaitu Program Magister Arsitektur dan Magister Teknik Elektro.
2. Peningkatan jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu di bidang ekonomi dan berprestasi.
3. Pengembangan sarana dan prasarana media pembelajaran dan penunjang kegiatan akademik secara optimal.
4. Peningkatan jumlah lulusan.
5. Peningkatan akreditasi program studi yang unggul.

**Program 2:** Promosi dan Metode Sosialisasi Fakultas Teknik Universitas Khairun, melalui kegiatan:

1. Metode Sosialisasi Fakultas Teknik UNKHAIR di Kabupaten/Kota dalam wilayah Provinsi Maluku Utara dan Provinsi terdekat.
2. Menggunakan sistem digitalisasi dalam pelacakan keterserapan alumni (*Tracer Study*) dalam dunia kerja.
3. Metode Promosi Menggunakan Sistem Digitalisasi dalam rangka menumbuh kembangkan minat calon mahasiswa untuk masuk ke Fakultas Teknik UNKHAIR secara berkesinambungan.

**Program 3:** Pengembangan kurikulum mengacu pada KKNI dan MBKM sesuai perkembangan regulasi, melalui kegiatan:

1. Perumusan kurikulum yang mengacu pada KKNi dan MBKM sesuai dengan kebutuhan stakeholder.
2. Peningkatan kualitas Proses Belajar Mengajar dengan menggunakan paradigma *teaching how to learn*.
3. Peningkatan kualitas proses belajar mengajar melalui peningkatan kualitas dosen dan sumber bahan ajar.
4. Pengembangan bahan ajar yang terkini dengan memanfaatkan teknologi informasi.
5. Penerbitan buku ajar melalui berbagai lembaga penerbit yang berkualitas (nasional/internasional), diikuti dengan pengembangan sistem reward yang memadai.
6. Peningkatan kegiatan praktikum dan praktek lapangan untuk mahasiswa.
7. Tersedianya Prosedur Operasional Standar Evaluasi pembelajaran

**Program 4:** Pengembangan penalaran ilmiah, minat bakat, kesejahteraan mahasiswa dan partisipasi alumni, melalui kegiatan:

1. Mengembangkan kegiatan penalaran mahasiswa melalui penulisan ilmiah, lomba debat, pidato, dan lain-lain untuk memupuk jiwa kritis mahasiswa.
2. Meningkatkan kegiatan kemahasiswaan seperti olah raga, kesenian, keagamaan, dan organisasi untuk memupuk jiwa sportifitas, seni dan religius.
3. Mengembangkan jiwa kewirausahaan dalam meningkatkan produk inovasi unggulan untuk kesejahteraan mahasiswa.
4. Meningkatkan serapan anggaran bagi pengembangan UKM yang produktif.
5. Menyelenggarakan forum komunikasi dan interaksi melalui media, pertemuan dan jejaring.
6. Mengembangkan sistem pelatihan, magang, dan sertifikasi personal untuk menunjang pengembangan dan peningkatan karir alumni.
7. Meningkatkan keterlibatan/peran alumni dalam membangun proses pembelajaran di Fakultas Teknik.
8. Meningkatkan partisipasi alumni dalam perumusan visi, misi, kurikulum, pelatihan profesi, penyediaan beasiswa dan pengembangan fasilitas pendidikan.

**Program 5:** Pengembangan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, melalui kegiatan:

1. Meningkatkan kualifikasi tenaga akademik yang berkualitas.
2. Meningkatkan jumlah tenaga pengajar pada program studi yang telah mengikuti program Pekerti dan AA.
3. Mengembangkan pelatihan penyusunan buku ajar dan media pembelajaran bagi tenaga pendidik.
4. Membangun jejaringan kerjasama antar organisasi seprofesi yang unggul dan bermartabat.

5. Pengembangan sistem pembelajaran yang lebih interaktif.
6. Pelatihan Peningkatan Layanan administrasi perkantoran bagi tenaga kependidikan.
7. Meningkatkan kapasitas sumber daya aparatur tenaga kependidikan.
8. Pelatihan pengelolaan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan di setiap unit kerja.
9. Pengembangan sistem inovasi berbasis kinerja.

**Program 6:** Peningkatan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran, melalui kegiatan:

1. Peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis keilmuan.
2. Peningkatan koleksi bahan pustaka/teks book pada setiap program studi.
3. Penyediaan jurnal ilmiah bereputasi berbasis bidang keilmuan.
4. Penyediaan sarana penerangan yang memadai.
5. Pengadaan sarana bagi kegiatan kemahasiswaan di bidang minat, bakat dan kegiatan organisasi.

**Kebijakan 2:** Mengembangkan IPTEK melalui riset unggulan strategis dan terpublikasi untuk kemajuan daerah dan bangsa.

**Sasaran:** Pengembangan IPTEK Melalui riset unggulan strategis dan terpublikasi untuk kemajuan daerah dan bangsa.

**Program 1:** Pengembangan manajemen akademik berbasis *Information and Communication Technology* (ICT), melalui kegiatan:

1. Peningkatan kapasitas bandwidth (kbps).
2. Peningkatan kualitas layanan akademik berbasis komputerisasi dan ICT (Registrasi, pembayaran, beasiswa, pengaduan, penerimaan maba, publikasi jurnal, verifikasi ukt, e-learning).
3. Pemanfaatan sistem informasi akademik (SIMAK) yang terintegrasi dengan PD-Dikti, Feeder dan BAN-PT.
4. Pengembangan fasilitas layanan informasi.
5. Pembuatan sistem informasi penatausahaan akademik.
6. Pelatihan penyusunan program kerja dan dokumen anggaran berbasis kinerja.
7. Aksesibilitas dan fisibilitas data dalam sistem informasi.

**Program 2:** Peningkatan kapasitas SDM di bidang penelitian, melalui kegiatan:

1. Peningkatan jumlah penelitian dosen melalui dana hibah dan kompetitif.
2. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah nasional terakreditasi dan internasional.

3. Peningkatan jumlah HaKI yang dihasilkan (Paten, Merek, Hak Cipta, PVT, Rahasia Dagang, Desain Industri).
4. Meningkatkan sinergitas antar pusat-pusat penelitian dalam menciptakan inovasi unggulan.
5. Mengembangkan kuantitas dan kualitas penelitian untuk mendukung pencapaian visi, meningkatkan atmosfer akademik, serta daya saing nasional.
6. Peningkatan kerja sama penelitian yang relevan dengan kebutuhan instansi pemerintah, industri dan masyarakat.

**Kebijakan 3:** Mengembangkan inovasi pengabdian kepada masyarakat berbasis kepulauan dan kemajemukan untuk kesejahteraan masyarakat

**Sasaran:** Pengembangan inovasi pengabdian kepada masyarakat berbasis kepulauan dan kemajemukan untuk kesejahteraan masyarakat

**Program:** Peningkatan kapasitas SDM di bidang pengabdian kepada masyarakat, melalui kegiatan:

1. Pengembangan kerjasama dengan masyarakat untuk peningkatan hubungan sosial melalui peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat.
2. Peningkatan pelayanan pengembangan pemberdayaan masyarakat.
3. Peningkatan pelayanan pengembangan sumberdaya alam.
4. Peningkatan pemanfaatan masyarakat sebagai salah satu sumber pembiayaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
5. Peningkatan peran dan kualitas pelayanan secara merata.
6. Penyediaan jasa layanan dan atau bantuan bursa kerja, konsultasi public, terhadap stakeholder.
7. Peningkatan Inovasi teknologi tepat guna

**Kebijakan 4:** Mengembangkan tata kelola berbasis mutu.

**Sasaran:** Penguatan tata kelola berbasis mutu.

**Program 1:** Penguatan *capacity building* dalam pelaksanaan tri dharma pendidikan tinggi, melalui kegiatan:

1. Penataan regulasi tata kelola sistem penjaminan mutu di tingkat Fakultas dan Prodi.
2. Meningkatkan kualifikasi tenaga kependidikan berbasis mutu.
3. Mengembangkan kurikulum berbasis KKNI dan MBKM
4. Peningkatan proses pembelajaran mengacu kepada *problem based learning* dan *student centered learning* dengan memanfaatkan teknologi Informasi.
5. Mengembangkan penelitian yang relevan dengan kebutuhan stakeholder.

6. Meningkatkan pelayanan pemberdayaan masyarakat melalui pengabdian secara terpadu.

**Program 2:** Memperkuat tata kelola dan sistem pengendalian manajemen di setiap unit, melalui kegiatan:

1. Penguatan SPMI dalam pengelolaan tri dharma pendidikan tinggi.
2. Peningkatan capaian realisasi dan target perencanaan kegiatan.
3. Ketepatan penyampaian laporan keuangan pada setiap unit kerja.
4. Pengembangan sistem pemeliharaan dan pemberdayaan aset.
5. Optimalisasi jaringan LAN untuk pengelolaan Barang Milik Negara (BMN).

**Program 3:** Peningkatan layanan mutu pendidikan, melalui kegiatan:

1. Pengajuan perolehan sertifikasi ISO bagi unit pelayanan.
2. Pengembangan Jumlah program studi terakreditasi A (unggul).
3. Jumlah Peningkatan program studi terakreditasi B (baik sekali).
4. Penyediaan dan pengembangan pedoman / SOP standar mutu akademik.
5. Penerapan standar operasional prosedur penjaminan mutu berdasarkan penjabaran pedoman mutu akademik Universitas Khairun.
6. Pelaksanaan monev dan audit akademik secara berkelanjutan

**Program 4:** Restrukturisasi Birokrasi, melalui kegiatan:

1. Penataan dan restrukturisasi tugas dan fungsi lembaga dan unit penyelenggaraan birokrasi perguruan tinggi yang efektif dan akuntabel.
2. Mengembangkan kuantitas dan kualitas manajemen layanan birokrasi yang berbasis kinerja dan daya saing.
3. Pengembangan jejaring komunikasi dan kerjasama di tingkat lokal, nasional dan internasional.
4. Penetapan zona bebas korupsi.
5. Pelaksanaan survei tingkat kepuasan pengguna dan pemangku kepentingan.

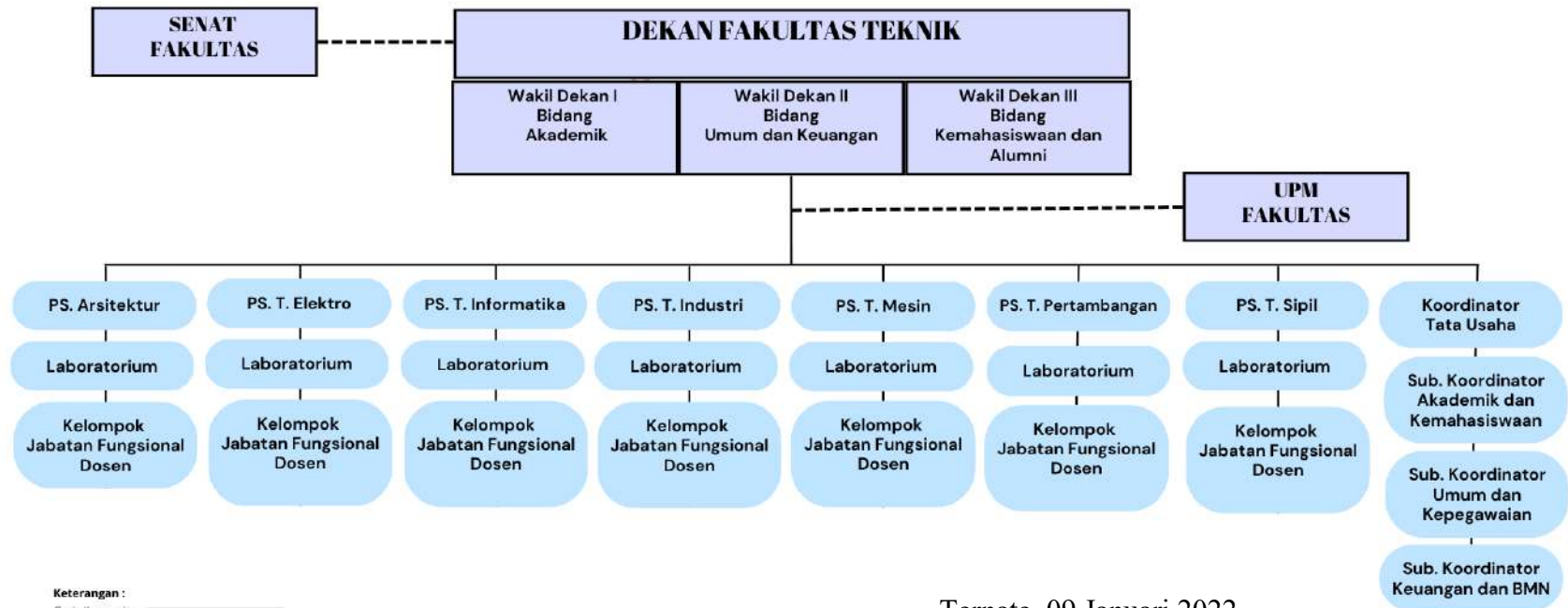
### **3.3. Kelembagaan**

Fakultas Teknik UNKHAIR dalam meningkatkan kinerja dan pelayanan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat memiliki struktur kelembagaan/organisasi yang mengacu pada Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 37 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNKHAIR sebagaimana pada gambar 3.1. Struktur Organisasi Fakultas Teknik terdiri atas:

- a. Dekan dan Wakil Dekan terdiri atas:
  1. Wakil Dekan Bidang Akademik;

2. Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan;
  3. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Kerjasama dan Alumni.
- b. Senat Fakultas;
  - c. Koordinator Tata Usaha terdiri atas:
    1. Sub Koordinator Akademik dan Kemahasiswaan;
    2. Sub Koordinator Umum dan Kepegawaian;
    3. Sub Koordinator Keuangan dan Barang Milik Negara.
  - d. Jurusan/Program Studi;
  - e. Laboratorium/Bengkel/Studio.
  - f. Unit Penjaminan Mutu Fakultas.

## STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS KHAIRUN



Ketua Senat Fakultas Teknik,

Firman, S.Pd., M.T.  
NIP. 198709172019031016

Ternate, 09 Januari 2022

Dekan Fakultas Teknik,

Endah Harisun, S.T., M.T.  
NIP. 197511302005011013

## BAB IV

### TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

#### 4.1 Target Kinerja

Berdasarkan hasil-hasil kinerja Fakultas Teknik untuk RENSTRA UNKHAIR Tahun 2018 - 2022. Mengacu target-target kinerja dalam RENSTRA UNKHAIR Tahun 2022 - 2024. Selanjutnya, Fakultas Teknik dapat memprioritaskan beberapa aspek untuk mendukung peningkatan target nilai Indikator kinerja utama (IKU) Perguruan Tinggi sebagaimana dasar pengusulan kegiatan seperti pada table 4.1. berikut ini:

Tabel 4.1. Indikator Kinerja Utama Fakultas Teknik (2022-2024)

No	Indikator Kinerja Utama (IKU)
<b>A</b>	<b>IKU-1:</b> Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta
1	Persentase lulusan tepat waktu $\leq 4$ tahun
2	Rata - rata lama studi lulusan tepat waktu
3	Rata-rata IPK lulusan
4	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya
5	Persentase mahasiswa penerima beasiswa S1
6	Persentase jumlah kewirausahaan
<b>B</b>	<b>IKU-2:</b> Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional
1	Persentase implementasi kegiatan MBKM Pertukaran
2	Persentase implementasi kegiatan MBKM Non pertukaran
3	Persentase implementasi kegiatan MBKM Magang
4	Persentase mahasiswa berprestasi nasional, kegiatan PKM
<b>C</b>	<b>IKU-3:</b> Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di Q100 berdasarkan bidang ilmu, bekerja praktisi dunia industri, atau berhasil membina yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional
1	Persentase dosen berkualifikasi S3
2	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala
3	Persentase dosen dengan jabatan guru besar
4	Persentase dosen mengambil post doktoral
5	Persentase implementasi kerjasama negeri dalam praktisi industri
6	Persentase implementasi kerjasama luar negeri dalam menulis jurnal bereputasi internasional
<b>D</b>	<b>IKU-4:</b> Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
1	Jumlah publikasi jurnal penelitian nasional bereputasi
2	Jumlah publikasi jurnal penelitian internasional bereputasi
3	Jumlah publikasi pengabdian daerah
4	Jumlah publikasi pengabdian nasional bereputasi

<b>E</b>	<b>IKU-5:</b> Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen
1	Jumlah sitasi karya ilmiah
2	Jumlah HKI yang didaftarkan
3	Jumlah Paten yang didaftarkan
4	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat
5	Jumlah implementasinkerjasama Fakultas Teknik di dalam negeri
6	Jumlah implementasi kerjasama Fakultas Teknik di luar negeri
<b>F</b>	<b>IKU-6:</b> Persentase program studi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra
1	Persentase tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi
2	Persentase tenaga dosen dengan sertifikat kompetensi
3	Persentase peningkatan sarana dan prasarana laboratorium, studio, bengkel dll
4	Persentase sertifikasi laboratorium, studio, bengkel dll
<b>G</b>	<b>IKU-7:</b> Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (Case Method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (Team-Based Project)
1	Persentase matakuliah dengan pembelajaran Case method (CM), atau
2	Persentase matakuliah dengan pembelajaran Team-Based Project (T-BP)
3	Persentase implementasi Kerjasama untuk pembelajaran CM, atau dan T-BP
<b>H</b>	<b>IKU-8:</b> Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah
1	Persentase program studi S1 memiliki akreditasi Baik Sekali
2	Persentase program studi S1 memiliki akreditasi Unggul

No	Indikator Kinerja Utama (IKU)
<b>A</b>	<b>IKU-1:</b> Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta
1	Persentase lulusan tepat waktu $\leq 4$ tahun
2	Rata - rata lama studi lulusan tepat waktu
3	Rata-rata IPK lulusan
4	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya
5	Persentase mahasiswa penerima beasiswa S1
6	Persentase jumlah kewirausahaan
<b>B</b>	<b>IKU-2:</b> Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional
1	Persentase implementasi kegiatan MBKM Pertukaran
2	Persentase implementasi kegiatan MBKM Non pertukaran
3	Persentase implementasi kegiatan MBKM Magang
4	Persentase mahasiswa berprestasi nasional, kegiatan PKM
<b>C</b>	<b>IKU-3:</b> Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di Q100 berdasarkan bidang ilmu, bekerja praktisi dunia industri, atau berhasil membina yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional
1	Persentase dosen berkualifikasi S3
2	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala
3	Persentase dosen dengan jabatan guru besar
4	Persentase dosen mengambil post doktoral
5	Persentase implementasi kerjasama negeri dalam praktisi industri
6	Persentase implementasi kerjasama luar negeri dalam menulis jurnal bereputasi internasional
<b>D</b>	<b>IKU-4:</b> Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
1	Jumlah publikasi jurnal penelitian nasional bereputasi
2	Jumlah publikasi jurnal penelitian internasional bereputasi
3	Jumlah publikasi pengabdian daerah
4	Jumlah publikasi pengabdian nasional bereputasi
<b>E</b>	<b>IKU-5:</b> Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen
1	Jumlah sitasi karya ilmiah
2	Jumlah HKI yang didaftarkan
3	Jumlah Paten yang didaftarkan
4	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat
5	Jumlah implementasikerjasama Fakultas Teknik di dalam negeri
6	Jumlah implementasi kerjasama Fakultas Teknik di luar negeri
<b>F</b>	<b>IKU-6:</b> Persentase program studi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra
1	Persentase tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi
2	Persentase tenaga dosen dengan sertifikat kompetensi
3	Persentase peningkatan sarana dan prasarana laboratorium, studio, bengkel dll
4	Persentase sertifikasi laboratorium, studio, bengkel dll
<b>G</b>	<b>IKU-7:</b> Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (Case Method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (Team-Based Project)

Selain indikator kinerja utama, Fakultas Teknik juga menetapkan **IKU** dalam pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis (2022-2024)

Untuk menjabarkan dan mengukur pencapaian rencana strategis dan program pengembangan yang telah ditetapkan, Fakultas Teknik menyusun Rencana Strategis 2022-2024 yang secara garis besar meliputi:

Tabel 4.2. Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran, Program dan Indikator Kinerja Fakultas Teknik Tahun 2022-2024

No.	Nama Program	Indikator Kegiatan	Satuan	Target Capaian			Keterangan
				2022	2023	2024	
<b>Sasaran 1. : Pengembangan mutu pendidikan yang berdaya saing, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat melalui implementasi MBKM (Meningkatnya Kualitas Lulusan)</b>							
1	Pengembangan mutu pendidikan yang berdaya saing	IKU 1.1 Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta	%	75%	80%	85%	
		1 Persentase lulusan tepat waktu $\leq 4$ tahun	%	30%	40%	50%	
		2 Rata - rata lama studi lulusan tepat waktu	Semua Prodi	5	4,8	4,5	
		3 Rata-rata IPK lulusan	Semua Prodi	3.00	3.00	3.00	
		4 Peningkatan jumlah lulusan	Semua Prodi	37%	40%	48%	
		IKU 1.2 Studi Ekskursi/Studi Banding	%	30%	40%	50%	
		IKU 1.3 Persentase mahasiswa penerima beasiswa S1	%	5%	58%	59%	
		1 Penerimaan Beasiswa Sumber Lain	Semua Prodi	0	7	7	
		2 Penerimaan Beasiswa Bidikmisi (KIP)	Semua Prodi	169	210	220	
3 Penerimaan Beasiswa Bank Indonesia (BI)	Semua Prodi	9	9	12			
2	Peningkatan jenis layanan mahasiswa dan kesejahteraan.	IKU 1.4 Persentase jumlah kewirausahaan	%	20%	25%	25%	
		IKU 1.5 Pembiayaan Lomba Antar Mahasiswa	Semua Prodi	6	7	7	
		IKU 1.6 Olahraga, Pameran, Pencinta Alam, Debat Mahasiswa	Semua Prodi	6	7	7	
		IKU 1.7 Studi Ekskursi/Studi Banding	Semua Prodi	6	7	7	
		IKU 1.8 Penghargaan Kepada Mahasiswa Berprestasi	Semua Prodi	6	7	7	
		IKU 1.9 Pentas Seni, Minat dan Bakat Mahasiswa	Semua Prodi	6	7	7	
		IKU 1.10 Pembiayaan Lomba Antar Mahasiswa	Prodi	6	7	7	
		IKU 1.11 Olahraga, Pameran, Pencinta Alam, Debat Mahasiswa	Semua Prodi	6	7	7	
3	Pengembangan Penalaran Ilmiah	IKU 1.12 Studi Ekskursi/Studi Banding	Semua Prodi	6	7	7	
		IKU 1.13 Penghargaan Kepada Mahasiswa Berprestasi	Semua Prodi	6	7	7	
		IKU 1.14 Pentas Seni, Minat dan Bakat Mahasiswa	Semua Prodi	6	7	7	
		IKU 1.15 Expo Kemahasiswaan	Semua Prodi	6	7	7	
		IKU 1.16 Karya Tulis Mahasiswa	Semua Prodi	6	7	7	
		IKU 1.17 Pengarsipan Data Mahasiswa					
		1 Tracer Study	Semua Prodi	1	1	1	
		2 Pembuatan Platform Digital Alumni	Semua Prodi	6	7	7	
		3 Pelaksanaan Tracer Study dan Pemantauannya	Semua Prodi	50%	50%	60%	
		4 Temu Dosen, Mahasiswa dan Alumni Program studi	Semua Prodi	0	0	1	
		IKU 1.18 Jumlah alumni yang terlibat dalam perumusan visi, misi, kurikulum, pelatihan profesi, penyediaan beasiswa dan pengembangan fasilitas Pendidikan.	Semua Prodi	0	0	1	
4	Peningkatan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran.	IKU 1.19 Upaya untuk Meningkatkan Mutu Lulusan	Semua Prodi	6	7	7	
		IKU 1.20 Peningkatan soft skill	Semua Prodi	12	14	14	
		IKU 1.21 Pengusulan Studio/Lab Baru :					
		1 Sains Arsitektur dan Teknologi	P. Arsitektur	1	0	0	

No.	Nama Program	Indikator Kegiatan	Satuan	Target Capaian			Keterangan
				2022	2023	2024	
		2 Sejarah dan Perkembangan Ars	P. Arsitektur	0	0	1	
		3 Komputasi Model Arsitektur	P. Arsitektur	0	0	0	
		4 Bahan, Struktur dan Konstruksi Bangunan	P. Sipil	0	0	0	
		5 Material Teknik	P. Mesin	0	1	0	
		6 Multimedia dan GIS	P. Informatika	0	1	0	
		7 Perencanaan Tambang	P. Tambang	0	1	0	
		8 Geomekanik	P. Tambang	0	0	0	
		9 Pengolahan Bahan Galian	P. Tambang	0	0	0	
		10 Sistem Transportasi	P. Sipil	0	0	1	
		11 Penyehatan	P. Sipil	0	0	1	
		12 Komputer	P. Elektro	0	0	1	
		13 Desain & Prototipe	P. Elektro	0	0	0	
		14 Tegangan Tinggi	P. Elektro	0	0	0	
		15 Ergonomi	T. Industri	0	1	0	
		16 Lab Teknik Industri	T. Industri	0	0	0	
		17 Pemisahan Studio TA dan Kota Permukiman	P. Arsitektur	1	0	1	
5	Peningkatan Layanan Mutu Pendidikan	IKU 1.22 Pembuatan & Maintenance Web	Semua Prodi	6	6	6	
		IKU 1.23 Praktek Kerja Lapangan (PKL) bagi Mahasiswa	Semua Prodi	6	6	7	
		IKU 1.24 Pelaksanaan Tracer Study dan Pemantaunnya	Semua Prodi	6	6	6	
		IKU 1.25 Penerbitan dan Peningkatan Akreditasi Jurnal dan Buletin	Semua Prodi	9	10	10	
		IKU 1.26 Sistem Pembimbingan Akademik	Semua Prodi	1	1	1	
		IKU 1.27 Bimbingan dan Konseling	Semua Prodi	1	1	1	
		IKU 1.28 Upaya Perbaikan Pembelajaran	Semua Prodi	10	10	10	
		1 Pengadaan Media Pembelajaran	Semua Prodi	100	167	185	
		2 Penambahan Buku Literatur	Semua Prodi	100	150	165	
		3 Upaya Peningkatan Suasana Akademik	Semua Prodi	7	7	7	
		4 Penambahan Ruang Laboratorium	Semua Prodi	3	4	4	
		5 Penambahan Jaringan Hotspot	Semua Prodi	7	7	7	
		6 Peningkatan Akreditasi Jurnal dan Buletin	Semua Prodi	1	6	7	
<b>Sasaran 2. : Meningkatnya kompetensi dan kualifikasi sumberdaya dosen dan tenaga kependidikan</b>							
1	Implementasi MBKM	IKU 2.1 Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	20%	22%	25%	
		IKU 2.2 Persentase implementasi kegiatan MBKM Pertukaran	%	3,92%	5%	7%	

No.	Nama Program	Indikator Kegiatan	Satuan	Target Capaian			Keterangan
				2022	2023	2024	
		IKU 2.3 Persentase implementasi kegiatan MBKM Non pertukaran	%	0	62%	65%	
		IKU 2.4 Persentase implementasi kegiatan MBKM Magang	%	0	21%	25%	
		IKU 2.5 Persentase mahasiswa berprestasi nasional lolos kegiatan PKM Kementerian	%	0,27%	3,42%	8,21%	
2	Peningkatan Kualitas Mutu Tenaga Pengajar	IKU 3.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di Q100 berdasarkan bidang ilmu, bekerja praktisi dunia industri, atau berhasil membina yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	20%	22%	25%	
		1 Jumlah publikasi ilmiah internasional	Jumlah Paper	30	40	60	
		2 Peningkatan jumlah kerjasama di tingkat internasional	Semua prodi	1	2	6	
		3 Pemateri Seminar Internasional	Semua prodi	30	40	60	
		4 Penyelenggaraan Seminar Internasional	Semua prodi	0	1	1	
		5 Pengiriman Dosen Sebagai Pemateri Pada Seminar Nasional dan Internasional	Semua prodi	28	45	65	
		6 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah	%	15%	17%	20%	
2	Pengembangan Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	IKU 3.2 Persentase dosen berkualifikasi S3	%	13%	15%	17%	
		IKU 3.3 Pengiriman Dosen Studi Lanjut S3					
		1 Teknik Sipil	Orang	2	5	5	
		2 Teknik Mesin	Orang	1	1	2	
		3 Teknik Elektro	Orang	2	2	2	
		4 Arsitektur	Orang	2	2	2	
		5 Teknik Informatika	Orang	1	1	1	
		6 Teknik Pertambangan	Orang	1	1	1	
		7 Teknik Industri	Orang	0	0	1	
		IKU 3.4 Jabatan dosen dengan jabatan lektor	Orang	56	58	60	
		IKU 3.5 Jabatan dosen dengan jabatan lektor kepala	Orang	13	18	20	
		IKU 3.6 Jabatan dosen dengan jabatan guru besar	Orang	0	0	5	
		IKU 3.7 Dosen mengambil post doktoral	Orang	1	1	1	
		IKU 3.8 Persentase implementasi kerjasama dalam negeri praktisi industri					
		1 Kerjasama Antar Laboratorium	Semua prodi	1	1	1	
		2 Kerjasama Antar Program Studi	Semua prodi	1	1	1	
		3 Kerjasama Antar Lembaga	Semua prodi	2	2	2	
		4 Peningkatan kerjasama dengan masyarakat untuk peningkatan hubungan sosial melalui peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat	Semua prodi	1	1	1	
		5 Peningkatan jumlah kerjasama di tingkat nasional (Kementerian/PT/Badan/BUMN	Fakultas	1	1	1	
		6 Peningkatan jumlah kerjasama di tingkat internasional	Fakultas	1	1	1	

No.	Nama Program	Indikator Kegiatan	Satuan	Target Capaian			Keterangan
				2022	2023	2024	
3	Peningkatan Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran	IKU 3.9 Operasional Penunjang Kegiatan	Semua prodi	1	1	1	
		IKU 3.10 Penyelenggaraan workshop	Semua prodi	1	1	1	
		IKU 3.11 Pameran Inovasi Fakultas Teknik	Semua prodi	6	7	7	
		IKU 4.1 Persentase ketersediaan LCD/proyektor pada ruang kelas	Fakultas	100	100	100	
		IKU 4.2 Jumlah koleksi bahan pustaka/teks book pada setiap program studi.	Fakultas				
		IKU 4.3 Ketersediaan: Laboratorium, studio, bengkel dan workshop	Fakultas	0	1	2	
		IKU 4.4 Penyediaan langganan jurnal ilmiah bereputasi berbasis bidang keilmuan.	Fakultas	8	10	12	
		IKU 4.5 Penyediaan ganset pada setiap fakultas	Fakultas	0	0	1	
		IKU 4.6 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	20%	22%	25%	
4	Peningkatan Kapasitas SDM di bidang Penelitian	IKU 4.7 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	%	50%	60%	70%	
		IKU 4.8 Jumlah publikasi jurnal penelitian nasional bereputasi	Semua prodi	50	50	50	
		IKU 4.9 Jumlah publikasi jurnal penelitian internasional bereputasi	Semua prodi	20	20	20	
		IKU 4.10 Jumlah publikasi pengabdian daerah	Semua prodi	50	40	40	
		IKU 4.11 Jumlah publikasi pengabdian nasional bereputasi	Semua prodi	10	10	10	
		IKU 4.12 Langanan Jurnal Nasional Terakreditasi dan Internasional	Semua prodi	0	1	2	
		IKU 4.13 Keanggotaan Asosiasi	Semua prodi	2	2	2	
		IKU 4.14 Mengikuti Pertemuan Asosiasi	Semua prodi	6	7	7	
		IKU 4.15 Pelatihan Tenaga Administrasi dan Dosen	Semua prodi	1	1	1	
		IKU 4.16 Sertifikasi Dosen	Semua prodi	88	90	90	
		IKU 4.17 Dosen Magang	Semua prodi	0	1	1	
		IKU 4.18 Pelatihan AA Pekerti	Semua prodi	88	90	90	
		IKU 4.19 Penyelenggaraan Kuliah Tamu	Semua prodi	12	14	14	
		IKU 4.20 Kunjungan industri	Semua prodi	1	7	7	
		IKU 4.21 Menjadi Keynote Spreaker	Semua prodi	5	6	6	
		IKU 4.22 Peningkatan Kepangkatan dan Fungsional Dosen	Semua prodi	20%	30%	35%	
		IKU 4.23 Penerimaan Dosen	Semua prodi	1/30	1/30	1/30	
IKU 4.24 Pengangkatan Dosen Kontrak	Semua prodi	1/30	1/30	1/30			
<b>Sasaran 3 : Meningkatnya inovasi penelitian, pengabdian kepada masyarakat berbasis kepulauan dan kemajemukan serta publikasi ilmiah</b>							
1	Peningkatan kapasitas dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat	IKU 5.1 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	%	15%	17%	17%	
		1 Jumlah sitasi karya ilmiah (Scopus, Google Scholar, Wos)	Semua prodi	3289	3617,9	3979,69	
		2 Jumlah HKI yang didaftarkan	Semua prodi				

No.	Nama Program	Indikator Kegiatan	Satuan	Target Capaian			Keterangan	
				2022	2023	2024		
		3 Jumlah Paten yang didaftarkan	Semua prodi					
		4 Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	Semua prodi	6	7	7		
		5 Jumlah implementasi kerjasama Fakultas Teknik di dalam negeri	Semua prodi	10	15	20		
		6 Jumlah implementasi kerjasama Fakultas Teknik di luar negeri	Semua prodi	2	2	3		
		7 Jumlah penerima hibah penelitian nasional	Semua prodi	1	3	5		
		8 Jumlah penerima hibah pengabdian kepada masyarakat	Semua prodi	50	40	40		
		IKU 5.2 Peningkatan jumlah penelitian dosen setiap tahun	Semua prodi	20	20	20		
		IKU 5.3 Peningkatan jumlah pengabdian dosen setiap tahun	Semua prodi	50	60	60		
		IKU 5.4 Peningkatan Inovasi teknologi tepat guna	Semua prodi		5	8		
IKU 5.5 Meningkatkan sinergitas antar pusat-pusat penelitian dalam menciptakan inovasi unggulan	Semua prodi		5	8				
		IKU 5.6 Mengembangkan kuantitas dan kualitas penelitian untuk mendukung pencapaian visi, meningkatkan atmosfir akademik, serta daya saing nasional dan internasional dengan melibatkan peneliti eksternal	Semua prodi		4	5		
		IKU 5.7 Peningkatan anggaran penelitian terapan sesuai dengan karakter wilayah dan masyarakat	Semua prodi					
		IKU 5.8 Peningkatan peran aktif dosen dalam kegiatan ilmiah dan praktikal dalam rangka peningkatan kerjasama penelitian terapan.	Semua prodi		5	8		
		1 Pemateri Seminar Internasional	Semua Prodi	30	30	30		
		2 Penyelenggaraan Seminar Nasional	Semua Prodi	0	1	1		
		3 Penyelenggaraan Seminar Internasional	Semua Prodi	0	0	1		
		4 Pelatihan Tenaga Laboran	Semua Prodi	1	1	1		
		5 Pengiriman Dosen Sebagai Pemateri Pada Seminar Nasional dan Internasional	Semua Prodi	28	30	30		
		IKU 5.9 Upaya dan Prestasi Memperoleh Dana Hibah Kompetitif	Semua Prodi					
		1 Pengiriman Dosen Sebagai Pemateri Pada Seminar Nasional dan Internasional						
2 Setiap Dosen Diwajibkan Mengikuti Hibah Kompetitif	28	30		30				
3 Setiap Dosen Diwajibkan Membuat 1 Penelitian Tiap Tahun Melibatkan Mahasiswa								
4 Pembiayaan Prosiding Jurnal Internasional								
IKU 5.10 Penyusunan Proposal Hibah	Semua Prodi	21	21	21				
2	Peningkatan SDM di Bidang Pengabdian ke masyarakat	IKU 5.11 Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat :						
		1 Teknik Sipil	Semua Prodi	12	12	14		
		2 Teknik Mesin	Semua Prodi	8	8	10		
		3 Teknik Elektro	Semua Prodi	8	8	10		
		4 Arsitektur	Semua Prodi	9	9	11		
		5 Teknik Informatika	Semua Prodi	9	9	11		

No.	Nama Program	Indikator Kegiatan	Satuan	Target Capaian			Keterangan
				2022	2023	2024	
		6 Teknik Pertambangan	Semua Prodi	4	4	6	
		7 Teknik Industri	Semua Prodi	0	2	2	
3	Pemerataan dan Perluasan Akses Memperoleh Pendidikan	IKU 6.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	0	50%	50%	
		IKU 6.2 Persentase tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi	%	0	50%	50%	
		IKU 6.3 Persentase tenaga dosen dengan sertifikat kompetensi	%	23%	30%	40%	
		IKU 6.4 Persentase peningkatan sarana dan prasarana laboratorium, studio, bengkel dll	%	0			
		IKU 6.5 Persentase sertifikasi laboratorium, studio, bengkel dll	%	0			
		IKU 6.6 Pembukaan program studi baru program sarjana (S1) dan program Profesi, yaitu program studi teknik industri, program studi teknik lingkungan, program studi PWK, program studi geologi dan Program Profesi Insinyur.	Jumlah Prodi	1	1	1	
		IKU 6.7 Pembukaan program studi baru program magister (S2), yaitu program magister teknik arsitektur dan program magister teknik elektro dan teknologi informasi	Jumlah Prodi	1	1	1	
		IKU 6.8 Studi Banding Pengelolaan Akademik dan Studio/Lab	Semua Prodi	6	1	1	
		IKU 6.9 Mengirim kepala Laboratorium Kegiatan pelatihan	Semua Prodi	1	1	1	
		IKU 6.10 Upaya Untuk Pelaksanaan dan Hasil Kerjasama Kemitraan/(Fakultas) kerjasama antar laboratorium	Semua Prodi	0	6	7	
		IKU 6.11 Upaya Untuk Pelaksanaan dan Hasil Kerjasama Kemitraan/(Fakultas) kerjasama antar program studi	Semua Prodi	0	6	7	
		IKU 6.12 Upaya Untuk Pelaksanaan dan Hasil Kerjasama Kemitraan/(Fakultas) kerjasama antar lembaga	Fakultas	6	8	10	
		IKU 6.13 Meningkatkan kerja sama penelitian yang relevan dengan kebutuhan instansi pemerintah, industri dan masyarakat.	Semua Prodi	0	6	7	
4	Pengembangan manajemen akademik berbasis Information and Communication Technology (ICT).	IKU 7.1 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	35%	40%	40%	
		IKU 7.2 Persentase matakuliah dengan pembelajaran Case method (CM), atau	%	35%	40%	40%	
		IKU 7.3 Persentase matakuliah dengan pembelajaran Team-Based Project (T-BP)	%	35%	40%	40%	
		IKU 7.4 Persentase implementasi Kerjasama untuk pembelajaran CM, atau dan T-BP	%	35%	40%	40%	
		IKU 7.5 Pengembangan sarana dan prasarana media pembelajaran dan penunjang kegiatan akademik secara optimal.	Fakultas	20%	22%	25%	
		IKU 7.6 Peningkatan akreditasi program studi	Fakultas	17%	33%	33%	
5	Promosi dan Sosialisasi Fakultas Teknik Universitas Khairun	IKU 7.7 Jumlah peminat masuk Fakultas Teknik Unkhair	Fakultas	2992	3142	3299	
		IKU 7.8 Upaya untuk Meningkatkan Animo Calon Mahasiswa :					
		1 Pembuatan Pamflet/Brosur	Semua Prodi	1	1	1	
		2 Sosialisasi ke Sekolah, Media Cetak, Media Elektronik	Semua Prodi	1	1	1	

No.	Nama Program	Indikator Kegiatan	Satuan	Target Capaian			Keterangan
				2022	2023	2024	
		3 Pameran	Semua Prodi	1	1	1	
		IKU 7.9 Terlaksananya sosialisasi di kabupaten/kota se Provinsi Maluku Utara	Semua Prodi	1	1	1	
6	Pengembangan kurikulum mengacu KKNI sesuai perkembangan regulas	IKU 7.10 Terlaksananya lokakarya kurikulum program studi setiap 4 tahun	Semua Prodi	1	1	1	
		IKU 7.11 Tersedianya kurikulum mengacu KKNI, serta menjawab kebutuhan pengguna lulusan	Semua Prodi	1	1	1	
		IKU 7.12 Penguatan Kapasitas kompetensi Kurikulum	Semua Prodi	1	1	1	
		IKU 7.13 Pembahasan Kurikulum Tingkat Nasional	Semua Prodi	1	1	1	
		IKU 7.14 Pelaksanaan MoU (PKS) dengan Instansi Pemerintah/Swasta baik lokal	Semua Prodi	12	12	12	
		IKU 7.15 Peningkatan jumlah kerjasama di tingkat nasional (Kementrian/PT/Badan/BUMN	Semua Prodi	1	1	1	
		IKU 7.16 Peningkatan jumlah kerjasama di tingkat internasional	Semua Prodi	1	1	1	
		IKU 7.17 Pembinaan Soft Skill :					
		1 Peningkatan Soft Skill (Program Aplikasi)	Semua Prodi	6	7	7	
		2 Praktek Kerja Lapangan (PKL)	Semua Prodi	6	7	7	
		IKU 7.18 Bimbingan dan konseling	Semua Prodi	6	7	7	
		IKU 7.19 Renovasi Ruang Kuliah	Semua Prodi	1	2	1	
		IKU 7.20 Pemanfaatan sistem informasi akademik (SIMAK) yang terintegrasi dengan PD-Dikti (PDPT) dan BAN-PT akurat.	Semua Prodi	7	7	7	
		IKU 7.21 Pengelolaan E-Learning	Semua Prodi	7	7	7	
		IKU 7.22 Laporan Feeder tepat waktu	Semua Prodi	7	7	7	
		IKU 7.23 Kegiatan Pemanfaatan system informasi akademik (SIMAK) yang terintegrasi dengan PD-Dikti dan BAN-PT	Unit	1	1	1	
				IKU 7.24 Persentase system aplikasi yang terintegrasi (Registrasi, pembayaran, ulp, beasiswa, pengaduan, penerimaan maba, publikasi jurnal, verifikasi ukt, e-learning)	(%)	85%	85%
		IKU 7.25 Aksesibilitas dan fisibilitas data dalam sistim informasi	(%)	85%	85%	85%	
		IKU 7.26 Mengembangkan sistem blended learning untuk ruang kelas interaktif	Semua Prodi	1	1	1	
7	Penguatan Capacity Building Tri Darma Perguruan Tinggi	IKU 7.27 Penataan kerangka regulasi					
		1 Kebijakan mutu, Manual mutu, Standar mutu dan SOP/formulir mutu disyahkan oleh De	Dokumen	1	1	1	
		2 Seluruh SOP dapat diakses secara mudah oleh sivitas akademika	Dokumen	1	1	1	
		3 E-Monev Internal Program Studi	Dokumen	1	1	1	
<b>Sasaran 4 : Meningkatnya tata kelola institusi berbasis mutu dan sistem pengawasan internal yang terintegrasi dengan sistim informasi dan teknologi</b>							
1	Peningkatan layanan mutu pendidikan.	IKU 8.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah					
		1 Persentase program studi S1 memiliki akreditasi Baik Sekali	(%)	57%	57%	57%	

No.	Nama Program	Indikator Kegiatan	Satuan	Target Capaian			Keterangan
				2022	2023	2024	
		2 Persentase program studi S1 memiliki akreditasi Unggul	(%)	14%	29%	29%	
		3 Persentase Peningkatan akreditasi baik	(%)	29%	0	0	
		4 Peningkatan peringkat Unkhair secara nasional	Lembaga	238	200	180	
		5 Jumlah program studi terakreditasi A (unggul)	Jumlah Prodi	1	2	2	
		6 Jumlah program studi terakreditasi B (baik sekali)	Jumlah Prodi	4	4	4	
		7 Jumlah program studi terakreditasi C (baik)	Jumlah Prodi	2	0	0	
		IKU 8.2 Presentasi ketepatan waktu penyampaian laporan keuangan pada setiap unit kerja	%				
		IKU 8.3 Tersusunnya sistem penjaminan mutu Internal (SPMI) pembelajaran yang berkualitas di lin	%	20%	40%	60%	
		IKU 8.4 Presentasi tingkat kepatuhan unit kerja dalam melaksanakan SPMI	%				
		IKU 8.5 SPM dilaksanakan di seluruh unit	%	20%	40%	60%	
		IKU 8.6 Penjaminan mutu sesuai dengan SNPT	%	20%	40%	60%	
		IKU 8.7 Pelatihan Audit Mutu Internal (AMI)	%	80%	100%	100%	
		2	Penguatan Tata Kelola Manajemen Mutu	IKU 8.8 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan	%	20%	40%
IKU 8.9 Pembuatan Absen Kontrol	%			20%	40%	60%	
IKU 8.10 Pembuatan SOP	%			30%	40%	60%	
IKU 8.11 Peningkatan tata kelola keuangan menuju sistem Badan Layanan Umum	%						
IKU 8.12 Pengajuan perolehan sertifikasi ISO	Unit			1	1	1	
IKU 8.13 Jumlah pengelola unit kerja yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen ISO.	Semua Prodi			0	1	2	
3	Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas Teknik (SPMI-FT)	IKU 8.14 Revisi Dokumen SPMI Fakultas Teknik terdiri :					
		1 Dokumen Kebijakan Mutu	Fakultas	40%	50%	60%	
		2 Dokumen Manual Mutu	Fakultas	100%	100%	100%	
		3 Dokumen Standar Mutu	Fakultas	100%	100%	100%	
		4 SOP dan Formulir Mutu	Fakultas	100%	100%	100%	
		5 Pedoman KP dan Tugas Akhir/Skripsi	Fakultas	40%	50%	60%	
		6 Pedoman AMI (Audit Mutu Internal) dan Instumennya	Fakultas	40%	50%	60%	
		7 Studi Banding di Kampus yang terakreditasi A	Fakultas	1	1	1	
		8 Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI)	Fakultas	1	1	1	
4	Restrukturisasi birokrasi.	IKU 8.15 Peningkatan status kelembagaan	Fakultas				
		IKU 8.16 Penerapan manajemen berbasis kinerja	Fakultas				
		IKU 8.17 Mengembangkan kuantitas dan kualitas manajemen layanan birokrasi yang berbasis kinerja	Fakultas				
		IKU 8.18 Menetapkan dan memperluas zona bebas korupsi hingga ke unit-unit layanan terkecil.	Fakultas	1	1	1	
		IKU 8.19 Menjamin konsisten pelaksanaan survei tingkat kepuasan pengguna dan pemangku kepe	Fakultas	1	1	1	
		IKU 8.20 Visiting Professor	Fakultas	1	1	1	

## **4.2 Kerangka Pembiayaan**

Kerangka pembiayaan yang akan dijelaskan mencakup pendanaan Fakultas Teknik untuk pembiayaan program pengembangan. Pembiayaan menggunakan pendekatan ideal untuk dapat memberikan gambaran besarnya anggaran yang sebenarnya diperlukan untuk membangun universitas yang bermutu sesuai dengan tiga pilar pengembangan perguruan tinggi.

Setiap program pembangunan Fakultas Teknik yang tercantum dalam RENSTRA memiliki tingkat prioritas yang berbeda. Prioritas anggaran, selain ditentukan untuk mengatasi masalah yang mendesak, juga dimaksudkan untuk melanjutkan upaya yang telah dilakukan sebelumnya dalam mengembangkan dasar-dasar bagi pencapaian tahapan berikutnya, sesuai rencana pembangunan Fakultas Teknik.

Prioritas program dijabarkan lebih lanjut dengan mengacu pada strategi pengembangan Fakultas Teknik meliputi 2 (dua) prioritas yaitu Peningkatan Mutu Akademik dan Tata Kelola Kelembagaan yang efektif dan efisien.

Rencana pembiayaan untuk pembangunan dan program prioritas kemudian dijabarkan lebih lanjut dalam rencana operasional (RENOP) Fakultas Teknik UNKHAIR 2022-2024.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

RENSTRA Fakultas Teknik UNKHAIR tahun 2022-2024 merupakan dasar bagi penyusunan rencana operasional dan akan dilengkapi dengan indikator kunci kinerja serta waktu pencapaian program-program kerja untuk keperluan evaluasi keberhasilan pelaksanaannya yang dilakukan setiap tahun.

RENSTRA sebagai dokumen perencanaan, maka kegiatan pasca penyusunan perlu dilakukan oleh Fakultas Teknik guna mengevaluasi dan menyiapkan kesempurnaan RENSTRA. RENSTRA Fakultas dan unit kerja (Prodi) diwajibkan mengacu dan menyelaraskan kepada RENSTRA UNKHAIR tahun 2022-2024.

Apabila terdapat perubahan lingkungan strategis dan dapat menghambat implementasi program pengembangan prioritas dalam rangka pencapaian tujuan dan keadaan yang diinginkan, maka dapat dilakukan penyesuaian dan atau perubahan oleh pimpinan Fakultas.

## DAFTAR REFERENSI

1. UU Pendidikan Tinggi No. 12 Tahun 2012
2. UU No. 19 tahun 2016 tentang informasi dan transaksi Elektronik
3. Permen No. 05 Tahun 2020 tentang penyelenggaraan sistem elektronik privat
4. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2015-2019
5. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025
6. Renstra Kemenristekdikti 2015-2019 (Permenristekdikti Nomor 13 tahun 2015 dan
7. Permenristekdikti nomor 50 tahun 2017)
8. Permen Ristekdikti No. 83 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Khairun
9. Rencana Induk Pengembangan Universitas Khairun tahun 2009-2029
10. Renstra Universitas Khairun 2022 – 2024
11. Renstra Fakultas Teknik 2018 – 2022
12. Peraturan Rektor Universitas Khairun No. 4 tahun 2020, tentang peraturan akademik.
13. Keputusan Rektor Universitas Khairun No. 1087 tahun 2021 tentang Indikator Kinerja Utama, Indikator Kinerja, Kriteria dan Target Kinerja Unkhair.

## LAMPIRAN

Tabel 1.1. Perkembangan Jumlah Mahasiswa Baru Per Prodi (Tahun 2018-2022)

No..	Program Studi	2018			2019			2020			2021			2022		
		Peminat	Kuota	Lulus Seleksi	Peminat	Kuota	Lulus Seleksi	Peminat	Kuota	Lulus Seleksi	Peminat	Kuota	Lulus Seleksi	Peminat	Kuota	Lulus Seleksi
1	Teknik Sipil	1182	160	154	1319	140	138	823	180	177	480	120	112	832	150	144
2	Teknik Mesin	214	90	67	215	80	75	111	60	49	230	80	57	110	70	64
3	Teknik Elektro	287	100	34	231	90	86	133	90	79	310	80	60	141	90	84
4	Arsitektur	432	100	94	535	100	92	255	110	103	310	80	80	305	110	103
5	Teknik Informatika	1123	100	100	1334	100	92	894	160	139	350	110	109	1037	160	154
6	Teknik Pertambangan	560	75	73	582	80	65	400	70	66	225	60	59	567	80	71
7	Teknik Industri															43

Tabel 1.2. Presentasi Perkembangan Jumlah Registrasi Per Prodi (Tahun 2018-2022)

No..	Program Studi	2018	(%)	2019	(%)	2020	(%)	2021	(%)	2022	(%)
1	Teknik Sipil	590	24%	769	29%	795	27%	784	24%	882	24%
2	Teknik Mesin	311	13%	289	11%	327	11%	369	11%	420	11%
3	Teknik Elektro	291	12%	363	14%	420	14%	485	15%	461	13%
4	Arsitektur	467	19%	437	16%	489	16%	558	17%	627	17%
5	Teknik Informatika	687	28%	618	23%	685	23%	745	23%	839	23%
6	Teknik Pertambangan	119	5%	191	7%	257	9%	316	10%	381	10%
7	Teknik Industri									43	1%
Jumlah Total		2465	100%	2667	100%	2973	100%	3257	100%	3653	100%

Tabel 1.3 Rekapitulasi Lulusan (Predikat Lulusan) FT Tahun2018-2022

No..	Program Studi	2018			2019			2020			2021			2022			Jumlah		
		M	SM	P	M	SM	P	M	SM	P	M	SM	P	M	SM	P	M	SM	P
1	Teknik Sipil	38	0	1	60	12	6	123	27	2	74	24	3	64	4	5	359	67	17
2	Teknik Mesin	6	0	0	6	0	1	22	2	0	32	5	0	10	0	0	76	7	1
3	Teknik Elektro	16	0	0	14	5	1	27	7	1	51	11	3	26	5	0	134	28	5
4	Arsitektur	39	2	0	11	2	1	39	0	4	29	14	0	31	0	0	149	18	5
5	Teknik Informatika	22	0	0	92	3	6	53	11	0	42	3	0	41	0	1	250	17	7
6	Teknik Pertambangan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	0	8	0	1	15	3	1
7	Teknik Industri																		

Keterangan

M : Memuaskan

SM : Sangat Memuaskan

P : Pujian

Tabel 1.4 Data Jumlah Dosen Tetap PNS, Dosen Kontrak dan Dosen Luar Biasa FT

No.	Program Studi	PNS Tetap	Dosen Kontrak	Dosen LB	Jumlah
1	Teknik Sipil	19	1	-	20
2	Teknik Mesin	18	0	-	18
3	Teknik Elektro	21	1	-	22
4	Arsitektur	20	0	-	20
5	Teknik Informatika	15	6	-	21
6	Teknik Pertambangan	10	4	-	14
7	Teknik Industri	0	0	-	0
Jumlah Total		103	12	0	115

Tabel 1.5 Data Dosen PNS Fakultas Teknik Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No..	Program Studi	Kualifikasi Pendidikan						Jumlah
		Dosen Home Base PNS		Dosen Kontrak		Dosen LB		
		S2	S3	S2	S3	S2	S3	
1	Teknik Sipil	16	3	1	0	-	-	20
2	Teknik Mesin	17	1	-	-	-	-	18
3	Teknik Elektro	17	4	1	0	-	-	22
4	Arsitektur	16	4	-	-	-	-	20
5	Teknik Informatika	14	1	6	0	-	-	21
6	Teknik Pertambangan	10	0	4	0	-	-	14
7	Teknik Industri	-	-	-	-	-	-	0
Jumlah Total		90	13	12	0	0	0	115

Tabel 1.6 Data Dosen Fakultas Teknik Berdasarkan Studi Lanjut

No..	Program Studi	Dosen Studi Lanjut / Tugas Belajar		Jumlah
		Doktor (S3)	Magister (S2)	
1	Teknik Sipil	5	0	5
2	Teknik Mesin	3	0	3
3	Teknik Elektro	3	0	3
4	Arsitektur	1	0	1
5	Teknik Informatika	0	0	0
6	Teknik Pertambangan	0	0	0
7	Teknik Industri	0	0	0
Jumlah Total		12	0	0

Tabel 1.7 Data Dosen Tetap PNS Fakultas Teknik Berdasarkan Jabatan Fungsional

No..	Program Studi	Jabatan Fungsional Dosen					Jumlah
		Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Pengajar	
1	Teknik Sipil	0	3	13	2	3	21
2	Teknik Mesin	0	5	10	1	0	16
3	Teknik Elektro	0	2	13	3	2	20
4	Arsitektur	0	3	10	3	3	19
5	Teknik Informatika	0	0	8	1	0	9
6	Teknik Pertambangan	0	0	2	1	2	5
7	Teknik Industri	0	0	0	0	0	0
Jumlah Total		0	13	56	11	10	90

Tabel 1.8 Data Dosen Tetap PNS Fakultas Teknik Berdasarkan Pangkat/Golongan

No..	Program Studi	Pangkat / Golongan									Jumlah
		IVe	IVd	IVc	IVb	IVa	IIIId	IIIc	IIIb	IIIa	
1	Teknik Sipil	0	0	0	0	1	5	8	7	0	21
2	Teknik Mesin	0	0	0	1	4	2	6	1	2	16
3	Teknik Elektro	0	0	0	0	2	4	7	5	2	20
4	Arsitektur	0	0	0	0	3	1	7	6	2	19
5	Teknik Informatika	0	0	0	0	0	2	1	5	1	9
6	Teknik Pertambangan	0	0	0	0	0	1	1	3	0	5
7	Teknik Industri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah Total		0	0	0	1	10	15	30	27	7	90

Tabel 1.9 Data Pegawai Tenaga Adminitrasi / Kependidikan Fakultas Tekr

No..	Pendidikan	Pegawai Adminitrasi PNS	Pegawai Adminitrasi Kontrak	Jumlah
1	Doktor (S3)	0	0	0
2	Magister (S2)	1	3	4
3	Sarjana (S1)	7	17	24
4	Diploma	0	0	0
5	SLTA	0	3	3
Jumlah Total		8	23	31

Tabel 1.10 Data Pegawai Adminitrasi / Kependidikan PNS Fakultas Teknik Berdasarkan Pendidikan dan Pangkat/Golongan

No..	Program Studi	Pangkat / Golongan													Jumlah	
		IVe	IVd	IVc	IVb	IVa	IIIId	IIIc	IIIb	IIIa	IIId	IIc	IIb	IIa		
1	Doktor (S3)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2	Magister (S2)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3	Sarjana (S1)	-	-	-	-	-	1	5	1	-	-	-	-	-	-	7
4	Diploma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
5	SLTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Jumlah Total		0	0	0	0	1	1	5	1	0	0	0	0	0	0	8

Tabel 1.11 Jumlah Penelitian yang dilakukan oleh masing-masing PS di Fatek

No..	Program Studi	Jumlah Penelitian				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Teknik Sipil	-	10	8	8	7
2	Teknik Mesin	-	3	10	10	5
3	Teknik Elektro	-	7	6	6	5
4	Arsitektur	-	4	5	5	6
5	Teknik Informatika	-	2	-	-	5
6	Teknik Pertambangan	-	2	1	1	2
7	Teknik Industri	-	-	-	-	-
Jumlah Total		0	28	30	30	30